

苏州大学

2022—2023 学年 本科教学质量报告



目录

前 言	1
一、本科教育基本情况	3
(一) 培养目标及服务面向	3
(二) 专业结构及布局	3
(三) 在校生情况	4
(四) 本科生源质量	4
二、师资与教学条件	5
(一) 师资队伍	5
(二) 教学条件	6
三、教学建设与改革	8
(一) 专业建设与改革	8
(二) 课程建设与改革	9
(三) 教材建设与改革	10
(四) 培养改革与创新探索	11
四、专业培养能力	12
(一) 科学开展专业培养方案制(修)订	12
(二) 加强师资队伍建设和教学条件保障	13
(三) 扎实推进专业人才培养的实施过程	14
(四) 课程思政有效融入人才培养全过程	16
五、质量保障体系	17
(一) 人才培养中心地位有力落实	17
(二) 教学质量保障机制日益完善	17
六、学生学习效果	20
(一) 学生学习满意度	20
(二) 毕业生总体情况	21
(三) 毕业生就业质量	22
(四) 自主创业情况	25
七、特色发展	26
(一) 改革举措	26
(二) 改革成效	27
八、需解决的问题	29
(一) 质量保障数字化建设待进一步推进	29
(二) 专业结构布局需进一步优化	29
附件：苏州大学 2022—2023 学年本科教学质量报告支撑数据	30

前 言

苏州大学是江苏省属重点综合性大学，是国家“211工程”“2011计划”首批入列高校、教育部与江苏省共建的“双一流”建设高校、国家航天局共建高校。学校前身是 Soochow University（东吴大学，1900年创办），是中国最早以现代大学学科体系举办的大学，也是我国最早开展研究生教育并授予硕士学位、最先开展法学（英美法）专业教育，也是第一家创办学报的大学。1952年，由东吴大学文理学院、苏南文化教育学院、江南大学数理系合并组建苏南师范学院，同年更名江苏师范学院。1982年，学校更名苏州大学（Soochow University）。其后，苏州蚕桑专科学校（1995年）、苏州丝绸工学院（1997年）和苏州医学院（2000年）等相继并入苏州大学。在120余年办学历程中，学校遵循“养天地正气、法古今完人”的校训精神，为社会输送了50多万名各类专业人才，培养了费孝通、雷洁琼、孙起孟、赵朴初、董寅初、钱伟长、金庸、朱永新等一大批精英栋梁及谈家桢、詹启敏、芮筱亭等50余位两院院士，为国家建设与社会发展做出了重要贡献。

学校设有37个学院（部），3个书院，共有105个在招本科专业，12个辅修专业，4个双学士学位项目；全日制在学学生45064人，其中全日制本科生27781人、全日制硕士生15152人、全日制博士生2131人。专任教师3484人，专任教师中高级职称人数占比67.8%。学校占地面积278.723万m²，建筑面积175万余平方米。

学校以党的建设为第一责任，在中国共产党成立100周年之际，学校党委荣获“全国先进基层党组织”称号。获评“全国文明校园”，入选“全国党建工作示范高校”培育创建单位。

学校以立德树人为第一使命，入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位，建成全国高校首家党员英烈生平事迹展览馆。入选全国博士研究生教育综合改革试点高校、全国深化创新创业教育改革示范高校、“国优计划”试点高校；入选“国家试点学院”“国家特色化示范性软件学院”。2018年以来，获批国家级一流本科专业建设点42个，国家级一流本科课程42门，以第一完成单位获得国家级教学成果奖6项（本科类4项），获得全国首届优秀教材二等奖2项，其中获得2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖一等奖1项。本科生升学率持续提升，2023届本科生升学率达到45.54%，本科生每年2000余人次获省级及以上学科竞赛奖项，自主培养的8位学生成长为全球高被引科学家。

学校以学科建设为第一支点，学科门类齐全，现拥有 13 个学科门类，拥有 50 个一级学科硕士学位授权点、31 个一级学科博士学位授权点、30 个博士后流动站。“材料科学与工程”入选“双一流”世界一流学科建设序列，现拥有 4 个国家重点学科，20 个江苏高校优势学科，6 个“十四五”江苏省重点学科；4 个学科进入前 1%，18 个学科进入 ESI 全球学科前 1%。

学校以人才队伍为第一资源，坚持党管人才，深入实施人才强校战略，先后入选中央人才办“海外高层次人才创新创业基地”和国家外专局“高等学校学科创新引智计划”，汇聚了包括 10 位两院院士在内的国家级人才 350 人次，江苏省各类人才计划入选者近 1100 人次。一批教师和团队获得“全国优秀教师”“全国五一劳动奖章”“全国高校黄大年式教师团队”“全国专业技术人员先进集体”等荣誉。

学校以科技创新为第一动力，实施“顶天立地”科技创新战略，科研创新工作取得累累硕果。参与火星探测、空间站建设等任务，为神光大科学装置及高分、风云系列卫星等项目作出贡献，建成省部共建国家重点实验室、国家临床医学研究中心等 14 个国家级科创平台。近五年来，以第一完成单位获国家科学技术奖 5 项，获批国家自然科学基金项目 1600 余项，自然指数连续五年位列全球高校前 60 位。作为唯一地方高校入选科技部、教育部首批高校专业化国家技术转移机构建设试点。近五年来，获批国家社科基金各类项目 223 项；获第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖 3 项、二等奖 10 项、三等奖 2 项，一等奖获奖数在全国排名第 11 位。

学校以开放服务为第一格局，与苏州市人民政府共同实施名城名校融合发展战略，形成“名城育名校，名校润名城”的互动发展新格局。与 30 多个国家和地区的 220 余所高校签署合作协议，国际合作伙伴中排名全球前 200 位的高校达 53 所。

一、本科教育基本情况

（一）培养目标及服务面向

学校将立德树人作为教育的根本任务，按照德才兼备、德育为先、能力为重、全面发展的要求，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校围绕学生“三养四创”（道德素养、文化素养、专业素养；创新思维、创意设计、创造能力、创业实践），构建“通专结合、特色鲜明、学科交叉、协同育人”的人才培养新格局。

（二）专业结构及布局

截至 2023 年 9 月底，学校共设有 132 个本科专业，涵盖 12 个学科门类。学校坚持将学科优势转化为人才培养优势，充分发挥优势学科对专业建设的支撑作用，形成了一批特色鲜明、实力雄厚、具有一定影响力的优势特色专业。学校现有省级及以上一流本科专业建设点共 52 个（其中国家级一流本科专业建设点 42 个，省级一流专业建设点 10 个）（图 1.1）。

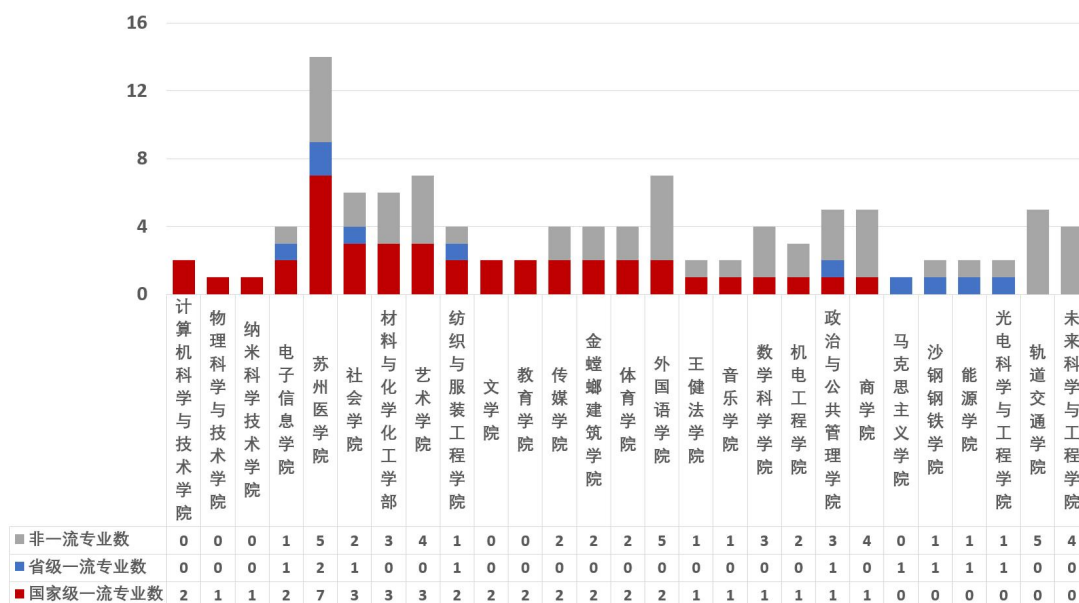


图 1.1 苏州大学一流本科专业建设点分布示意图

学校坚持走内涵式专业发展道路，根据长三角一体化发展国家战略和区域经济社会发展需求，推进本科专业的升级改造，做好专业的规划设置和动态调整。2023 年新专业“智能测控工程”正式招生；“数字经济”经学校严格调研论证

后上报申请新设专业备案：“会计+人工智能”和“法学+生物制药”2个双学士学位复合型人才培养项目获得批准，并于2023年9月开始招生。

（三）在校生情况

学校全日制在校学生总数为45064人，折合数61572.5人，其中全日制本科生27781人，全日制硕士研究生15152人，全日制博士研究生2131人，学历留学生718人，普通预科生数15人；全日制本科生占全日制在校生总数61.65%。

（四）本科生源质量

2023年，学校普通本科招生计划6600名、新疆协作计划（本科预科班）15名。学校整体生源数量充足，生源质量优秀，考生专业志愿满足率持续提高。现设置的132个本科专业中，共有105个专业按112个专业（类）招生。学校在31个省市自治区录取各类新生6565名，含普通本科6550名、新疆协作计划预科生15名。在江苏录取3932名，比去年增加52名，占普通本科录取人数的60.03%（去年为58.14%）。除此之外还录取了98名第二学士学位学生。

学校文科（历史类）投档线位于各省前5%以内，理科（物理类）投档线位于各省前10%以内。在全省211高校中，我校文科（含历史类、综合改革）位列第3位、理科（含物理类）位列第5位。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校坚持人才强校战略，整体师资水平始终保持在较高标准。目前，全校教
职工 5446 人，专任教师 3484 人，生师比 13.9: 1。专任教师中具有副高职称及
以上占比 67.8%，教师队伍职称、学位、年龄结构详见表 2.1。

表 2.1 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		3484	/	930	/
职称	正高级	1068	30.65	495	53.23
	其中教授	949	27.24	212	22.8
	副高级	1294	37.14	169	18.17
	其中副教授	1104	31.69	22	2.37
	中级	1092	31.34	168	18.06
	其中讲师	807	23.16	6	0.65
	初级	28	0.8	24	2.58
	其中助教	26	0.75	0	0
未评级	2	0.06	74	7.96	
最高学位	博士	2787	79.99	421	45.27
	硕士	547	15.7	290	31.18
	学士	143	4.1	203	21.83
	无学位	7	0.2	16	1.72
年龄	35 岁及以下	942	27.04	73	7.85
	36—45 岁	1185	34.01	231	24.84
	46—55 岁	899	25.8	319	34.3
	56 岁以上	458	13.15	307	33.01

为进一步加强本科教学中心地位，学校 2022 年专门出台《苏州大学高层次
人才计划实施办法》等制度，明确要求高层次人才工作职责之一为“承担高质量
的本科和研究生课程教学任务，开展教学改革研究”；制定《苏州大学关于深入
落实教授为本科生授课制度的实施办法》，对高级职称教师承担本科生教学工作
量做了明确要求，要求教授“每年至少为本科生完整承担一门本科课程的主讲任
务（或每年本科课堂教学工作量不低于 32 学时）”。2022—2023 学年，承担本
科教学的具有教授职称的教师有 961 人，以我校具有教授职称教师 1095 人计，
主讲本科课程的教授比例为 87.76%。

（二）教学条件

1.经费投入

2022 年教学日常运行支出为 13646.14 万元，本科实验经费支出为 2640.26 万元，本科实习经费支出为 336.94 万元。以折合在校生数 61572.5 计，生均教学日常运行支出为 2216.27 元。

2.教学用房

学校现有天赐庄校区、独墅湖校区、阳澄湖校区、未来校区四个校区，占地面积 278.723 万 m²，建筑面积 175 万余平方米。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 967026.46m²，其中教室面积 237297.81m²（含智慧教室面积 2113.54m²），实验室及实习场所面积 454035.84m²。

按全日制在校生 45064 人算，各类生均面积详见表 2.2 所示。

表 2.2 各生均面积详细情况

类别	总面积 m ²	生均面积 m ²
占地面积	2787229.41	61.85
建筑面积	1752153.72	38.88
教学行政用房面积	967026.46	21.46
实验、实习场所面积	454035.84	10.08
教室面积	237297.81	5.27

学校建有各类教室 752 个，座位数 59862 个；多媒体教室 693 个，座位数 56483 个，公共计算机房 7 个，座位数 1611 个。标准化考场数 543 个。标准化考场与录播远程控制中心设备功能定期升级，不断完善。“姑苏课栈”、开放视频学习平台（网址 <http://opencourse.suda.edu.cn>，已有录播课程 552 门）、多校区同步直播教室、在线大学等资源平台，极大地促进了线下线上混合教学模式的发展、精品课程资源的开发和多校区共享。

3.教学科研仪器设备与教学平台

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 27.332 亿元，以折合在校生数 61572.5 计，生均教学科研仪器设备值 4.44 万元，当年新增教学科研仪器设备值 23878.14 万元。

本科教学实验仪器设备 27224 台（套），合计总值 3.94 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 514 台（套），总值 19718.44 万元，按本科在校生 27781 人计算，本科生均实验仪器设备值 14170.856 元。

学校建有国家级、省级实验教学示范中心管理规范，运行有序。物理、纺织与服装设计、计算机与信息技术等 3 个国家级实验教学示范中心，纺织与服装国家级虚拟仿真实验教学示范中心，20 个省级实验教学示范中心为学校实践教学提供了有力的支撑。

4.图书馆及图书资源

各类纸质和电子资源保持不断增长势头。学校图书馆馆藏丰富，是 CALIS 示范馆、JALIS 核心成员，苏州高校图协主任委员馆，现有 4 座独立馆舍，总建筑面积 8 万余平方米。截至 2023 年 9 月底，已有中外文纸质图书 420 万余册、纸质期刊（含合订本）38 万余册；另有古籍特藏资源 24 万余册，其中古籍 15 万余册，善本 8000 余册。图书馆购置了多种数据库资源，可提供利用的电子全文包括：中外文图书 236 万余册，中外文期刊近 9 万种，学位论文 1500 万余册。此外，各学院（部）建有专业图书资料室。2022—2023 学年，学校生均纸质图书 78.28 册（含期刊合订本与古籍特藏资源），电子图书 2434149 册，电子期刊 2532161 册。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设与改革

1. 一流本科专业建设成效显著

学校现有国家级一流本科专业建设点 42 个，获批数量为省属高校第一（表 3.1）。2023 年学校获批 3 个省级基础学科拔尖学生培养基地项目，3 个省级卓越工程师教育培养计划 2.0 专业建设点；获批 3 个省级产教融合型品牌专业，新增 1 个省级产教融合重点基地建设点。

表 3.1 苏州大学入选国家级一流本科专业建设点名单

批次	专业名称
第一批	新闻学、历史学、数学与应用数学、物理学、化学、纳米材料与技术、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、纺织工程、体育教育、服装与服饰设计、临床医学、药学
第二批	汉语言文学、档案学、教育学、法学、英语、建筑学、高分子材料与工程、化学工程与工艺、电子信息工程、服装设计与工程、美术学、放射医学、法医学、护理学
第三批	汉语国际教育、广告学、社会学、行政管理、应用心理学、工商管理、日语、风景园林、电气工程及其自动化、运动康复、视觉传达设计、音乐学、医学影像学、预防医学

2. 持续推进专业内涵建设

常态评估，裁汰弱势老化专业。进一步健全常态化专业建设状况评价机制，优化专业评估指标体系，2022 年制订出台《苏州大学本科专业评分指标说明和计分方法（千分版）》，对校内所有专业的专业情况、师资队伍、教学条件、培养过程、学生发展、质量保障等方面进行数据分析和评估。2022 年完成首轮专业评分，并作为我校专业动态调整的重要参考。2023 年停招 11 个专业，申请撤销 5 个本科专业。

主动布局“四新”专业，鼓励专业融合升级。实行新建与改造并举机制，鼓励学院（部）根据学科建设规划，面向国家战略需求和区域社会经济发展需要，主动布局“四新”专业，通过内部整合教师队伍、教学资源等方式进行改造升级，2023 年申请备案新设“数字经济”专业。

（二）课程建设与改革

1. 全校总体课程开设情况

2022—2023 学年学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 4364 门、9857 门次。选修课学分占总学分比例为 19.23%，实践教学学分占总学分比例为 21.43%（表 3.2）。

表 3.2 2022—2023 学年课程开设情况

课程类别	课程门数	高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	平均学时数	平均班规模(人)
专业课	3800	74.76	6076	51.78	38.75
公共必修课	185	77.3	2833	42.64	62.8
公共选修课	379	89.97	948	38.16	39.32

2. 面向全校开设“习近平总书记关于教育的重要论述”课程

2022 年起，面向全校师范专业开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”公共基础课程，引进高水平大学在线开放课程，开展线上线下混合式教学。2023 年起，在全校开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”公共基础课程，通过专题教学加案例讲解等方式，使学生掌握其思想内容的逻辑性，坚定对马克思主义的理想信念。将《中国共产党历史》《改革开放史》《新中国史》《社会主义发展史》思想政治类综合素养课程纳入培养计划，引导大学生正确认识时代责任和历史使命。

3. 推动劳动教育有机融入专业教育

学校开足劳动教育课程学分，并积极推进“一院一品”劳动育人项目建设，把劳动教育融入专业教育，探索推进“一育带他育”。持续开展“劳动践于行 美德润于心”“健康防疫 劳动光荣”等主题教育活动，培育“勤俭、奋斗、创新、奉献”的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。举办“走进后勤”系列活动，开设劳动课堂、走进劳动岗位，提升学生劳动实践能力；评选勤工助学先进个人及先进集体，弘扬劳动精神。

4. 持续打造“东吴通识大讲堂”品牌

“东吴通识大讲堂”以通识教育“促进人的全面发展”为目标，定期邀请校内外学术造诣深厚、教学经验丰富的名家大师，围绕学科前沿、核心技术、科学道德与科研伦理等方面开展授课，激励和培养广大青年学生树立勇攀科学高峰和矢志不渝的科学精神，培养学生创新意识和创新思维，厚植家国情怀，勇担时代使命。截至 2023 年春季学期，共开设“美育浸润行动”“科学伦理教育”“学科前沿与经典”“身心健康教育”等系列 41 期讲座，两年累积 7000 多人次报名学习，线上线下形式多样，现场与直播同步互动，获得师生一致好评。

5.持续推进优质课程资源建设

通过线上线下结合、校内校外联合的方式，持续开展一流本科课程建设，在第二批国家级和首批省级一流本科课程认定工作中，我校41门课程获评省级一流本科课程，其中19门获批国家级一流本科课程，在省属高校中名列前茅。获批江苏省高校美育精品课程（公共艺术类）2门。获批省高等学校劳动教育优秀实践项目4项，其中一等奖和二等奖各2项。

6.持续建设“微专业”，打通跨学科学习新通道

学校在前期课程建设与改革的基础上，围绕新兴技术、学科前沿、创新能力培养、职业发展、核心素养培养等主题，已建设完成10个“微专业”，并在校内招生共312人，已结业230人，结业率达到73.7%。2023年新立项“智媒科技传播”“设计创新与未来科技”“等离子体技术及应用”“语言认知与智能应用”等12个“微专业”。

（三）教材建设与改革

1.落实主体责任，规范教材管理

学校修订发布了《苏州大学教材管理办法》，明确学校党委对学校教材工作负总责，成立教材建设与管理工作领导小组与专家委员会，全面把牢教材建设与选用的政治关、学术关。将《习近平总书记教育重要论述讲义》列为必修课程教材。“马工程重点教材”我校共用107种，覆盖所有相关学院（部），做到“应选尽选、应用尽用”。2022—2023学年在本科教学中共选用普通高等教育本科国家级规划教材499种，国家重点出版物出版规划项目22种，部委级规划教材33种，省高等学校重点教材48种，全国优秀教材、精品教材14种。

2.加强教材建设，提升教材质量

实行“国家级—省级—校级”三级联动教材项目建设体系，同时校内分类开展教材建设。推荐申报新时代“马工程重点教材”编写或参编共5位教授，其中王健法学院李晓明教授申报直接编写；推荐省教育厅2023年职业教育优质教材1部；推荐省教育厅普通高校教材审核专家人选13位。

3.推广数字教材，助力智慧教育

随着在线教育普及化，学校将数字教材作为重点建设内容，在校级教材立项、省级教材推荐上给予重点考虑，在部分一流本科专业建设中积极推动数字教材的建设。学校被教育部高教司选定参与有关数字教材建设与管理文件的制定。同时启用“苏州大学教材管理系统”，运用信息化手段，构建教材选用“引导—执行—监督—审核—反馈—完善”的闭环管理体系。

（四）培养改革与创新探索

1.构建拔尖创新人才培养体系

学校积极推进拔尖创新人才培养体系建设。获批 3 个省级、立项 7 个校级基础学科拔尖学生培养基地项目，获批 3 个省级、立项 6 个校级卓越工程师教育培养计划 2.0 专业建设点，同时设立了首批 20 个拔尖创新人才培养综合类改革项目。集中优势资源推进各类拔尖人才培养基地的建设，形成具有苏州大学特色的“底宽顶尖”的金字塔式、多通道拔尖创新人才培养体系。

2.全方位推进创新创业教育

2022 年学校成立创新创业学院，重点推进创新创业教育与部门协同融合发展，形成“一链三创六融合”的联动管理机制（图 3.1），有效推进“国一省一校一院”四级创新创业训练体系。

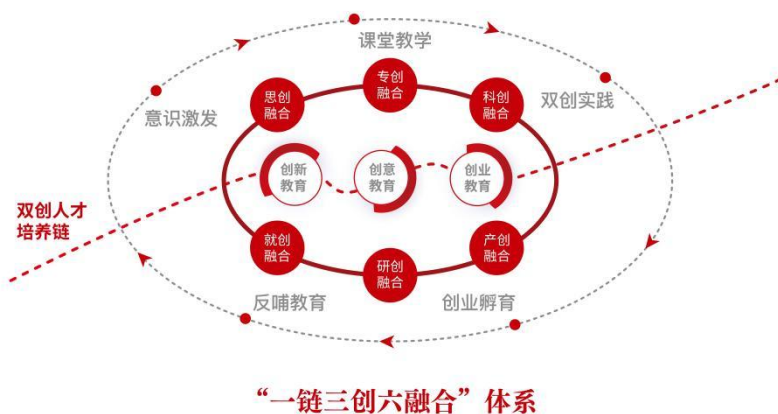


图 3.1 “一链三创六融合”的联动管理机制

积极组织参加学科竞赛，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，获得国赛金奖 4 项、银奖 3 项、铜奖 2 项，金奖成绩在全省并列第 4，全国并列第 12 名，红旅赛道金奖总数位列全国高校第一，为我校参赛以来最好成绩。继续推动大创项目改革，进一步优化评审方式，获批国家级创新项目 82 项、创业实践项目 2 项、创业训练项目 8 项，国家级项目数再创历史新高。在 2022 年度省优论文评选中，获江苏省普通高等学校本科优秀毕业论文（设计）一等奖 2 篇，二等奖 6 篇，三等奖 14 篇，团队优秀毕业论文（设计）1 项。

四、专业培养能力

（一）科学开展专业培养方案制（修）订

学校制定《苏州大学本科人才培养方案修订工作指导意见（草案）》，启动了新一轮本科人才培养模式改革，以培养“会思考、会学习、有创造力和适应未来社会变化的卓越人才”为目标，以提升拔尖创新人才自主培养能力为核心，重构了“π”型课程体系和学分结构，完善与学分制改革和弹性学习相适应的各项管理制度，为学生提供体系开放、机制灵活、交叉复合、选择多样的成长空间。

1.落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和全国教育大会精神为指导，全面贯彻落实立德树人根本任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，把社会主义核心价值观贯穿教育全过程。

2.明确人才培养定位

结合学校整体办学定位，分析国家、区域经济社会发展需求和学生就业状况，准确把握本专业领域未来发展趋势，跟踪相关行业企业、对标知名高校，完善专业人才培养目标定位，提升人才培养对国家战略需求、经济社会发展的支撑度。

3.强化对接国家教学质量标准

包括本科专业类教学质量国家标准、各类专业认证与评估标准以及相关学科专业指导性规范与行业标准等。强化专业培养目标、毕业要求与课程体系的逻辑支撑，注重增进课程体系的整体性设计，避免课程设置的相互割裂和碎片化倾向。

4.严格执行人才培养方案修订程序

各专业人才培养方案的修订须至少调研3—5所国内外高水平大学同类或相近专业，召开由校内外专家、企业行业专家、毕业生代表及在校学生代表组成的培养方案修订论证会。所有专业人才培养方案的修订均须经过学院（部）学术委员会审议通过后报学校。

5.重构培养方案课程体系

各专业按照新一轮改革要求，充分凝练专业核心课程，重构“基础培养+专业培养”的模块化课程体系，注重专业课程的进阶性与多元化配置。学科基础课程设置以匹配人才培养目标、有机衔接专业教学内容和满足学生个性化差异为原则，采取分类分层的课程方案；专业核心课程可以设置内容各有聚焦的课程组，或具挑战度的荣誉课程组；专业选修课程可根据学生的发展需要和行业发展需求，系统化设计专业方向模块、本硕贯通模块、学科交叉模块、创新创业模块等，由学生根据自身情况自主选择。鼓励各一流专业尝试面向其他学院（部）专业开设主题化的“学域课程”。

6.加强实践教学环节课程设置

各专业严格落实本科专业类教学质量国家标准对实践教学的基本要求，确保实践教学课程比重，注重与学科竞赛、“双创”教育相结合，同时立足专业特色，深化产教融合，开发、引入企业实践课程，强化学生工程实践能力。培养方案中人文社会科学类本科专业实践教学课程占比确保不少于总学分（学时）的 15%，理工医类本科专业不少于总学分（学时）的 25%，应用型文科类专业应参照理工医类专业标准设置。

7.持续探索本硕博贯通式培养

继续推进“本硕贯通课程”和“创新创业”类课程在人才培养方案中的嵌入。各专业在专业选修课程平台设置硕士研究生阶段学科基础课程，加强本硕博贯通式培养；“苏大课程—3I 工程”项目中立项建设的创新创业特色类课程则按课程申报时明确的课程平台和面向的专业嵌入相应的培养方案，同时鼓励各专业自主开设创新创业类课程。

8.落实和完善课程教学大纲的编制

始终坚持将课程教学大纲的编制优化作为落实专业培养方案、实现培养目标的纲领性指导文件与制定授课计划、组织教学、开展课程教学质量评价的重要依据。改革后的本科人才培养课程体系框架与结构载体见表 4.1。

表 4.1 培养方案课程平台模块设置

培养模块	课程类别	课程性质	学分	
基础培养	通识教育课程	通识选修课程	“文学与艺术”类课程不少于 2 学分	10
		新生研讨课程	不超过 4 学分	
		思政教育课程	18	
	基础教育课程	专项基础课程		
学科基础课程				
专业培养	专业教育课程	专业核心课程		
		专业选修课程	不少于 20 学分	
总学分			160/200	

（二）加强师资队伍建设和教学条件保障

1.教师教学创新能力有效提升

一是完善教师评价标准，修订《苏州大学专业技术职务评聘工作实施办法》《苏州大学教师专业技术职务资格条件（2022 年修订）》，按照“教学为主型”“教学科研并重型”等不同类别实施分类评价，适当提高课程授课、质量评价、

教改教研、学生指导在专业教师职称评聘中权重，引导促进各专业教师更多投入专业人才培养工作。

二是多途径开展教师培训，组织教师参加教育部 2023 年寒假教师研修、数字强师等培训活动，围绕师德师风、教育教学理论和实践技能等内容，培训人次达到了 1001 人次。有序组织教师竞赛，在 2023 年江苏省高校教师教创大赛中荣获省级特等奖 3 项，获奖数为省属高校第一；同时取得国赛资格 2 项，位列省属高校第一、全省高校第二。

三是数字赋能基层教学组织建设，2023 年上线基层教学组织电子档案袋，开展了“三集一创”系列教研活动、专业课程建设和课程教学跨校集体备课会等活动，全力打造教师发展共同体，强化教师教学能力。

2.专业教学经费有力保障

专业教学经费投入持续增加，保障更加有力。学校进一步增加对有关教学环节的投入力度，包括修订实习经费管理办法，提高本科生实习补贴标准。拨付课程思政专项经费、中央和地方共建经费、专业建设、教学改革、专业奖学金、出国（境）交流奖学金等，师范类认证与实践平台建设经费、专业人才培养的经费基础进一步夯实。各专业除了学校每年拨给的教学经费之外，学院（部）还通过优势学科、合作办学、品牌专业、试点学院等多渠道和项目争取经费来源。学校对各学院教学经费使用的有效性也持续进行监控，并在年度考核和专业评价中加以体现。

（三）扎实推进专业人才培养的实施过程

在专业人才培养实施过程中，各专业致力于实现教学质量标准要求的落实、教学改革与研究成果的转化、培养理念的体现以及教学资源的有效配置和运用。

1.规范化管理课程教学

将专业培养能力建设作为专业内涵建设的前提和基础，对专业所涉各类课程的教学实施强化规范化管理，要求教师开展课程教学必需的教材、教学大纲、教学进度表（教学日历）、备课教案、考核和成绩评定方式等各类材料齐全完备，符合规范。控制教学班规模，减少大班授课，增强师生互动，促进教师更多了解学生的学习感受以便改进教学，加强优良学风建设，不断提高学生的学习投入和学习效果。

2.加强班风学风建设

坚持培智育人，聚焦学生学业促进、学习能力提升和学业发展领航，引导学生高质量升学，促进拔尖创新人才培养。推进学院（部）本科生发展支持中心建设，组织考研标兵宣讲会，涵育优良学风。我校学生高质量发展取得显著成效，

2023 届本科生升学率（含出国深造）已经超过 45%，延长学年学生比例逐步降低。

3.增强专业实践教学

以基础实践（实验）教学、专业实践（实验）教学、综合实践教学（实习、毕业论文（设计））为主体，以提高学生实践能力、就业能力、创新创业能力为目标的专业实践教学体系不断完善。以 2023 级人才培养方案为例，各学科门类实践教学学分占总学分比例见表 4.2 所示。

表 4.2 各学科门类实践教学学分占总学分比例

学科门类	所含专业数	专业平均实践教学环节学分比例（%）
哲学	1	13.33
经济学	6	14.93
法学	5	13.44
教育学	5	24.54
文学	15	15.71
历史学	1	18.96
理学	17	20.28
工学	52	23.68
医学	7	26.55
管理学	18	16.26
艺术学	10	26.73

4.保证实践基地建设量质齐升

全校实习、实训基地共有 414 个，其中近年来常态使用的教师教育类实习实训基地 55 个，医学类实习实训基地 54 个。医学实践基地为医学教育质量提供了坚实支撑，其中包括 4 所直属附属医院、8 所教学医院、23 所实习医院及 19 个社区卫生服务中心（站）承担临床教学任务，临床教学资源丰富。大多医学实习基地集中在长三角地区的沪、苏、浙等区域大型综合性医院，均与学校合作长达十年以上，相互建立了长期稳定的合作关系，能充分满足医学生实习实践需要。各医院建立了完善的教学档案，包括教师授课教案、课件、各种教学活动记录、学生轮转实习考核、病历书写等，苏州医学院每学期组织检查有关记录、学生对授课老师的评分记录等，临床教学的严格过程管理，保障了临床医学等医学类专业的培养质量。

（四）课程思政有效融入人才培养全过程

1.搭建平台，汇聚高水平师资

与省委宣传部、市委统战部共建马克思主义学院，成立思政课教师发展中心，通过专兼职方式合力培育思政师资队伍。获批“全国高校思政课名师工作室”1个，获评“江苏省高校示范马克思主义学院”，入选江苏省大中小学思政课一体化建设高校领衔示范项目。目前学校思政课专任教师共计134人，其中高级职称人数占比67.16%，思政课专任教师与全日制在校生比例为1:350。学校专职辅导员队伍现有213人，全部纳入事业编制，已达到国家对辅导员队伍建设要求。全校专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校学生人数比例为1:121。

2.创新形式，打造高水平课程

学校围绕“师生同频学党史知行合一跟党走”主题，以“思政课+音乐”“品读红色家书”等形式开展“四史”学习教育，打造沉浸式思政课堂。开展“百名局长进校园”等特色活动，邀请党政机关、企事业单位负责人结合苏州发展史，讲活改革开放史。2门课程入选教育部“七一”重要讲话精神进思政课示范课，“思想政治理论课实践”课程入选首批国家级一流本科课程。

3.经费充足，保障落地

学校每年以不低于生均40元的标准下拨课程思政专项经费，用于课程思政的教学改革、项目建设、教师培训、学术交流等活动。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位有力落实

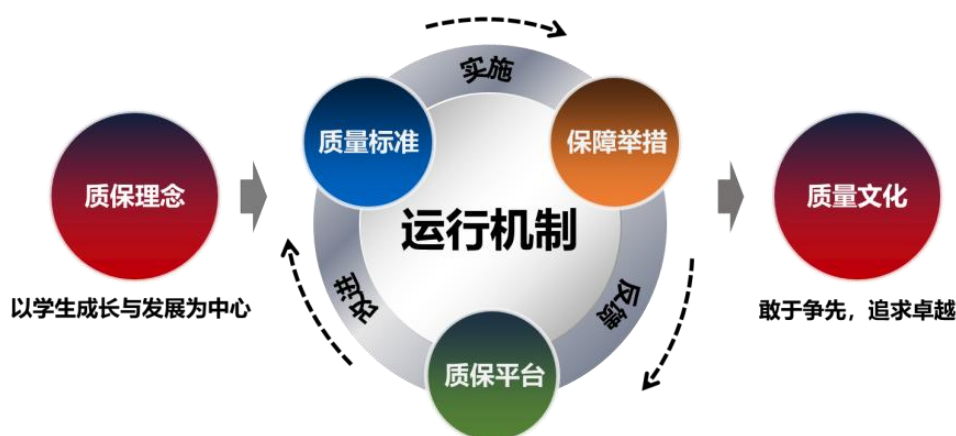
学校紧紧围绕落实立德树人根本任务坚持“以本为本”，推进“四个回归”，强化本科人才培养的中心地位，加强顶层设计和系统谋划。2022年召开第十三次党代会将“构建卓越人才培养体系，提高人才培养质量”作为九个重点工作之首。2022年发布《苏州大学未来精英（Fe）计划实施方案》作为本科教育改革的纲领性文件，纵深推进本科教育教学改革。2023年发布《苏州大学“铸魂逐梦”工程实施方案》提高学生工作在人才培养中的贡献度。

学校定期召开教学和人才培养工作会议、教学督导工作会议，系统总结本科教学成果及存在问题，周密部署学期人才培养各项重点工作。学校坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，连续四年在江苏省属高校年度综合考核工作中获评第一等次。

（二）教学质量保障机制日益完善

1.构建“全方位立体化五位一体式”的质保体系

学校围绕“以学生成长与发展为中心”的质保理念，践行“三全育人”的大质量观，加强顶层设计，强化跨部门、跨学院（部）协同，校；立足教师和学生两大行为主体，制定了贯穿学生培养全过程和涵盖教师任职全方位的一系列质量标准；通过实施过程性、形成性评价，逐步形成了理念—标准—举措—平台—文化“五位一体”的闭环持续改进的质量保障体系（图 5.1），将“以学生成长与发展为中心”的质保理念宣传灌输给全体师生员工、校友、用人单位和社会各界。



“理念-标准-举措-平台-文化”五位一体的质量保障体系

图 5.1 学校本科教学质量保障体系

质量标准。坚持面向国家战略和区域经济社会发展,准确定位人才培养目标,制定了专业建设、培养方案、课程建设、教师教学、教学过程等全环节质量标准,保障教育教学的科学性与规范。

质保平台。建立了“校一院一系”三级质量保障管理平台,包括决策机构、执行机构、保障机构和监督评价机构。各级质量保障机构各司其职,强力支撑了质量保障工作的落实。

保障举措。围绕教学条件与资源、教学过程和教学结果,构建自我评价的“内反馈”,包括教学监控、教师考核、学生评价、学生评奖评优、专项检查、数据监测等。围绕学生、家长、用人单位、社会和政府需求,构建外部评价的“外循环”,包括审核评估、专业认证、省专业评估、毕业生调查等,适时调整培养目标、毕业要求和课程体系等,推动教学质量工作持续改进。

通过质量保障体系“实施—反馈—改进”的有效运行,学校形成了“敢于争先,追求卓越”的质量文化。

2.多措并举,推动教学质量持续改进

学校立足全面提高人才培养质量的要求,强化教学质量保障机构和队伍建设,制定了涵盖专业、课程、教学过程等一系列的质量标准,从“谁来监控”“监控什么”“怎样监控”来开展质量监控系列举措,最终形成人才培养全过程质量监控闭环体系。

开展日常教学质量监控。开展各级领导、督导、同行听课、评课活动,要求每个教师、教学管理人员、专职学生干部等每学期听课不少于2次。2022—2023学年校、院两级领导深入课堂听课1223学时,教学督导听课4229学时;本科生参与评教、评学活动547379人次。此外,学生教学信息员定期填写“教学信息反馈表”,收集、整理学生对本科教学各方面工作的意见。每学期全校范围内开展期初、期中和期末教学检查,对教学重点环节、突出问题,以及教学材料归档、试卷、毕业论文(设计)等开展日常检查。

聚焦重点工作专项监控。聚焦专业评估、课程质量、教师教学水平等开展专项检查。分别于2016、2018和2023年开展三轮专业动态调整,从学科支撑、专业建设、师资队伍、学生发展、社会需求等多方面评估专业建设水平。在教学为主型教师职称评定中,引入教师教学评价定量数据作为基本条件。同时,学校组织校本科教学督导委员会对2023年预申报职称的教师开展教学评价。

参与外部质量评价监控。2023年,学校在省内率先开展新一轮本科教育教学审核评估;组织13个专业参加江苏省本科专业综合评估、1个专业参加新设专业评估工作;组织5个专业申请工程教育专业认证;组织5个专业开展新增学士学位授权审核申请工作。截至目前,累计通过国家评估的专业数达到21个,

学校已实现教育部组织的工程教育、师范类、医学教育专业认证以及住建部组织的专业综合评估的种类全覆盖。

3.加强多维协同，保障培养目标达成度

为了解人才培养目标的达成情况，学校通过每年编制《苏州大学毕业生就业质量报告》和《苏州大学本科毕业生社会需求与人才培养质量报告》，对学校总体人才培养质量达成情况进行分析和评价。《苏州大学本科人才培养质量评价实施办法》中明确人才培养质量评价（包括培养目标合理性与达成情况评价、毕业要求合理性与达成情况评价、课程体系合理性与课程目标达成情况评价等内容）的组织与实施。各学院（部）则建立多元主体共同参与的本科教学质量评价与改进工作机制，通过开展毕业生调研、用人单位调研、校友和专家座谈、问卷调查、第三方调查等方式做好人才培养质量评价与持续改进工作的落实。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

学校每年定期开展“苏州大学本科毕业生社会需求与人才培养质量追踪调查”，对毕业生能力及知识素养水平与目前工作需求的匹配程度进行调查分析，调查内容涉及：专业相关度、工作适应度、就业满意度、知识素养匹配度、能力匹配度等。2022—2023 学年对 2022 届应届本科毕业生第三方调查（参与调查的 2022 届本科毕业生共 6308 人；调研从 2022 年 10 月 29 日开始，持续到 2023 年 3 月 14 日结束，共收到有效问卷 4768 份，回收率为 75.59%。

1. 毕业生对母校满意度

影响母校满意度因素：“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”为影响 2022 届本科毕业生对母校满意度的首要因素，占比 71.08%；其次是“住宿条件与管理”和“学校管理人员的办事效率和态度”，占比分别为 61.45%和 55.18%。（图 6.1）。

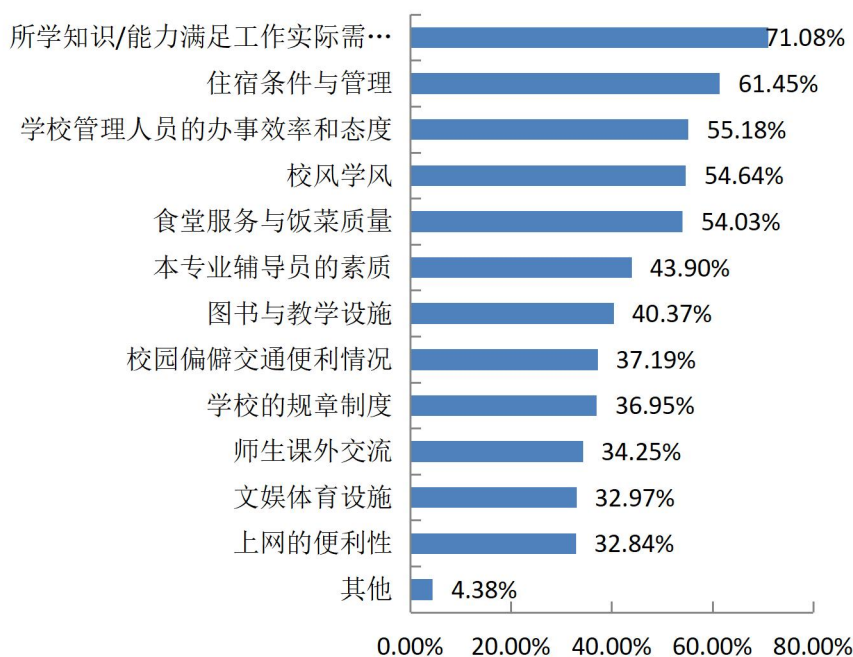


图 6.1 影响母校满意度的因素分布

母校满意度为 91.93%：其中“很满意”所占比例为 57.13%，“比较满意”所占比例为 34.79%；另外，毕业生对母校的满意度得分为 8.70 分，总体处于“很满意”和“比较满意”水平之间。可见本科毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同（图 6.2）。

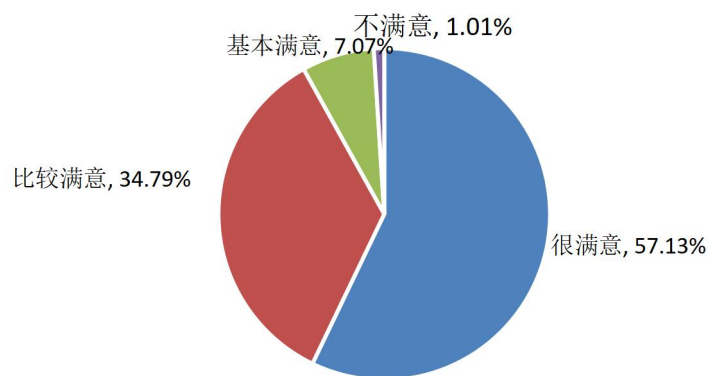


图 6.2 2022 届本科毕业生对母校的满意度

2. 母校人才培养质量满意度

2022 届本科毕业生对母校人才培养质量的满意度为 84.84%：其中“很满意”所占比例为 41.23%，“比较满意”所占比例为 43.60%；对母校人才培养质量感到不满意的毕业生仅占 1.76%。另外，毕业生对母校人才培养质量的满意度得分为 8.11 分，处于“比较满意”水平（图 6.3）。

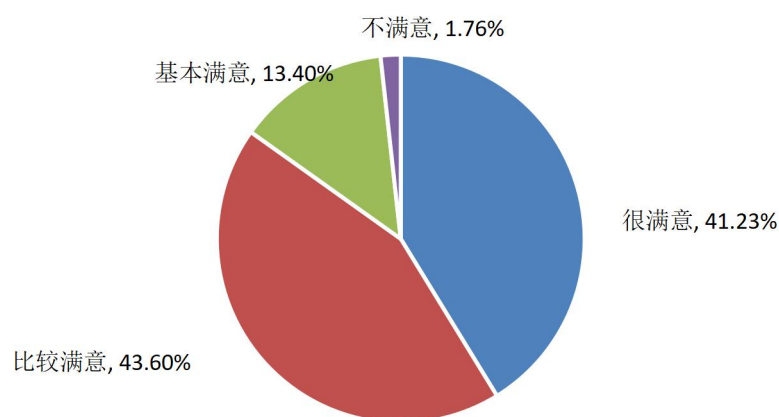


图 6.3 2022 届本科毕业生对母校人才培养质量的总体满意度

（二）毕业生总体情况

2023 年，学校应届本科毕业生毕业率 99.72%，学位授予率 100%，初次毕业去向落实率 79.87%，年终毕业去向落实率 94.68%，升学率 47.09%。

（三）毕业生就业质量

以“苏州大学 2022 届本科毕业生社会需求与人才培养质量追踪调查”结果为基本数据，逐一进行说明。

1.就业地区

2022 届目前在国内工作的本科毕业生中，江苏省内就业毕业生达 66.09%，33.93%的毕业生在外省就业；其中外省就业的毕业生主要流向了上海市（9.28%）、广东省（3.65%）、浙江省（3.51%）这些相对发展较好、产业改革较快的地区（图 6.4）。

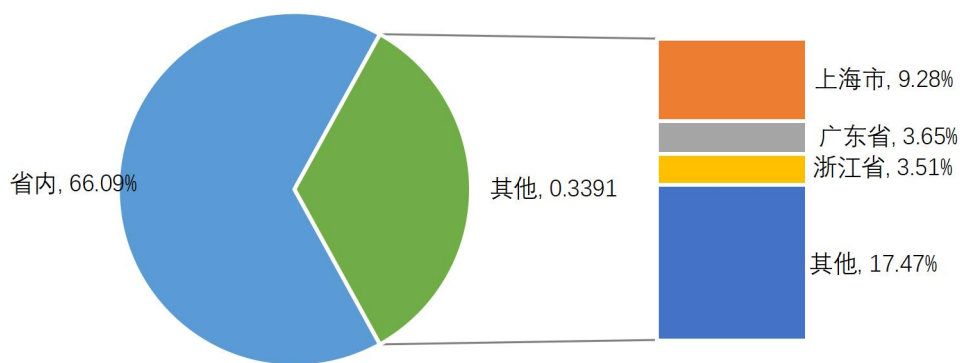


图 6.4 2022 届本科毕业生就业省份分布

省内就业城市：苏州市（63.48%）为主，无锡市（7.28%）、南京市（5.93%）、常州市（5.52%）和盐城市（4.79%）次之（图 6.5）。

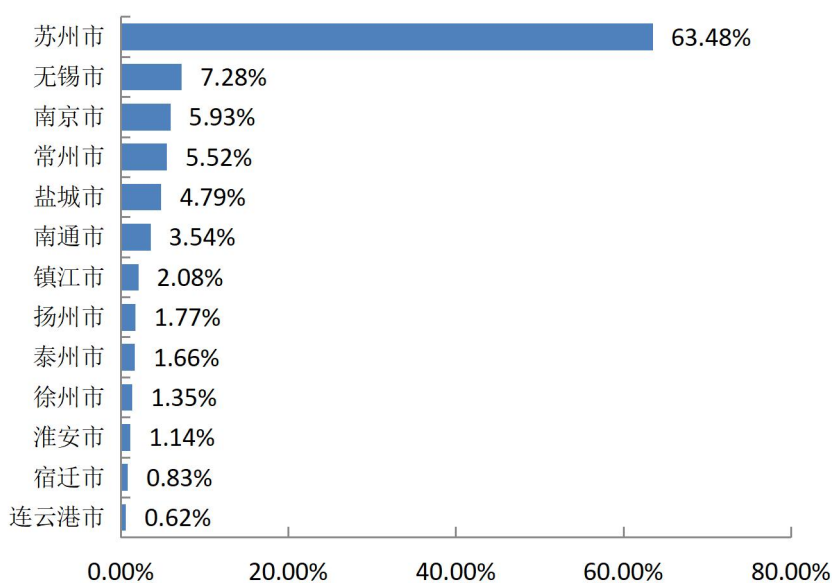


图 6.5 2022 届本科毕业生省内就业城市分布

2.就业行业

学校 2022 届本科毕业生就业行业分布主要为“制造业”（19.94%）、“教育”（17.40%）为主，“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.18%）次之（图 6.6）。

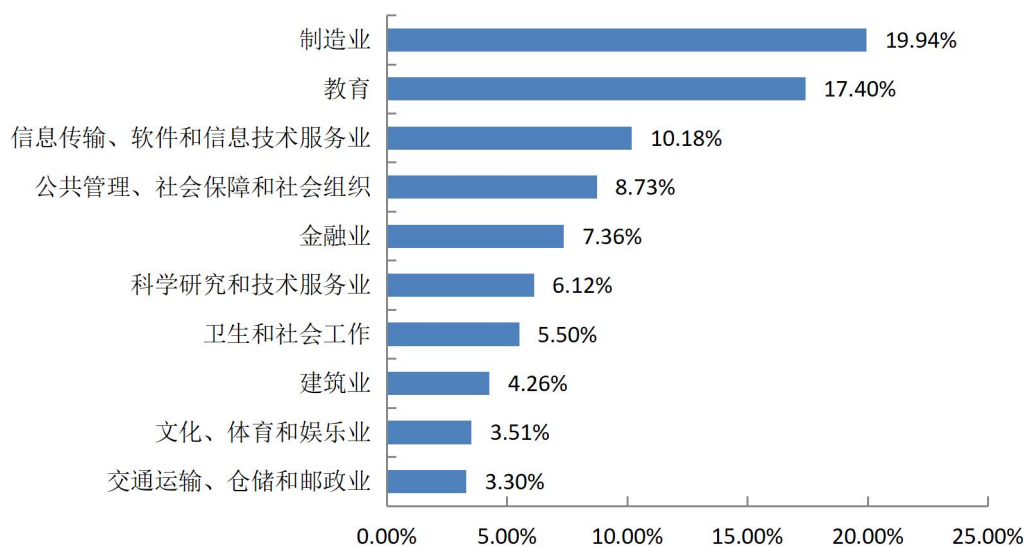


图 6.6 2022 届本科毕业生就业量最大的前十位行业分布

3.专业相关度

学校 2022 届本科毕业生就业总体专业相关度为 69.12%：其中“很相关”所占比例为 38.24%，“比较相关”所占比例为 30.88%；另外，目前工作与所学专业的相关度均值为 7.36 分，总体偏向“比较相关”水平。可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用（图 6.7）。

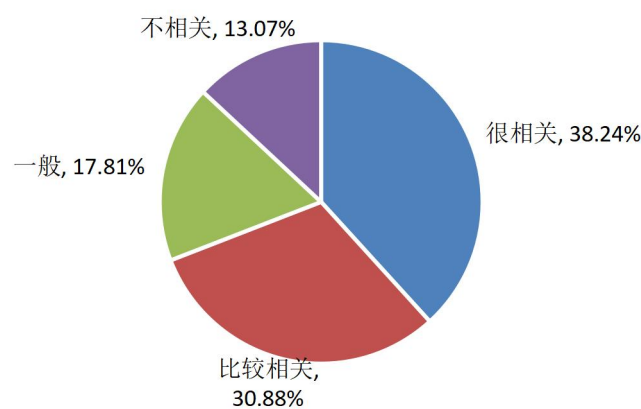


图 6.7 2022 届本科毕业生毕业半年内的专业相关度分布

4.工作适应度

学校 2022 届本科生总体工作适应度为 84.73%：其中“很适应”所占比例为 35.14%，“比较适应”所占比例为 49.59%；另外，毕业生对目前工作的适应度得分为 7.96 分，总体处于“比较适应”水平（图 6.8）。

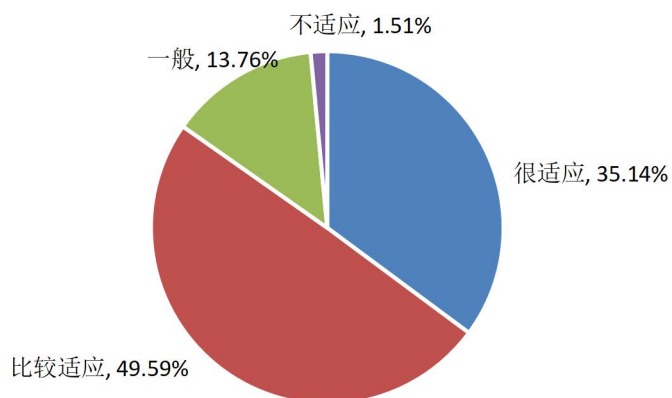


图 6.8 2022 届本科毕业生毕业半年内的工作适应度分布

5.就业满意度

学校 2022 届本科生总体就业满意度为 72.35%：其中对工作氛围的满意度相对较高（77.79%），而对薪酬的满意度相对较低（61.83%）；从均值来看，2022 届本科毕业生对工作各方面的满意度均值集中在 7.01—7.92 分之间，处于“基本满意”和“比较满意”水平之间（图 6.9）。

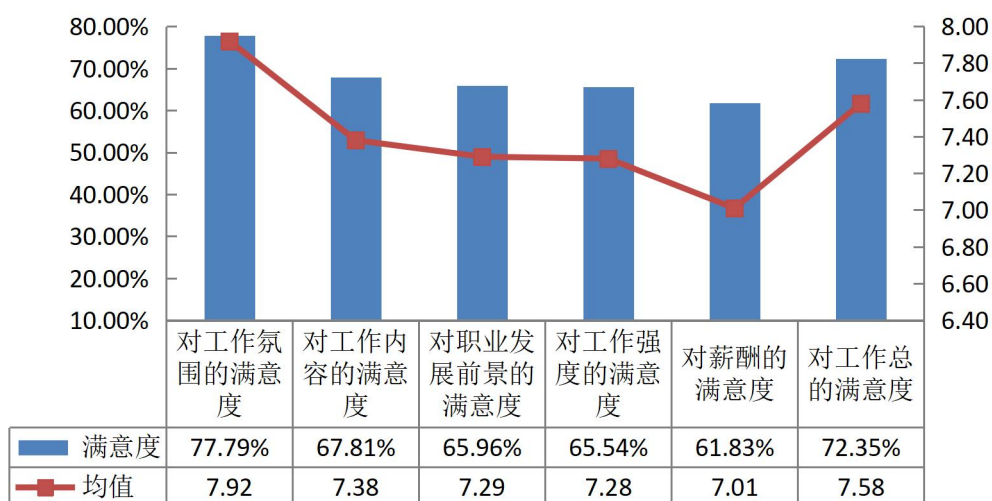


图 6.9 2022 届本科毕业生对目前工作的满意度情况

（四）自主创业情况

学校 2022 届本科毕业生的创业率为 0.73%，比本校 2020 届（0.63%）高 0.10 个百分点，比 2021 届（0.39%）高 0.34 个百分点，比“双一流”高校 2022 届本科毕业生创业率（0.65%）高 0.08 个百分点。

学校 2022 届本科毕业生创业行业主要集中在“文化、体育和娱乐业”（20.00%）和“交通运输、仓储和邮政业”（14.29%）；其创业领域与所学专业一致的比例为 51.43%，相关的比例为 22.86%。“创业项目选取”和“资金筹备”为创业者遇到的两大主要困难。

七、特色发展

苏州大学主动适应党和国家事业发展需要，坚持走好高水平人才自主培养之路，以“四个布局”开展拔尖创新人才培养，造就培养拔尖创新人才的成长沃土，不断产出一脉相承、具有苏大底色与特色的育人成果。

（一）改革举措

1.以“Fe 计划”为蓝图，布局顶层设计

制定《苏州大学未来精英（Fe）计划实施方案》并开始实施，该计划致力于培养服务基础学科研究与国家重大战略需求的，具有宽阔视野、科学精神、创新能力的研究型社会精英人才。“Fe 计划”聚焦了拔尖创新人才培养中的 3 个关键环节，如何选拔、如何培养和如何评价，面向全体学生分批、分专业选拔、分阶段推进，逐步遴选出 40%左右学生入选“Fe 计划”，通过构建多途径选拔通道、保障自主发展空间、激发学术兴趣和创新能力、拓宽国际视野、打造产教科教协同育人等一系列举措，引导激励学生热爱学术、投身科研，让科研“好苗子”尽早“破土而出”。

2.以基地建设为基础，布局双轮驱动

精准培养拔尖人才培养离不开分层分类。学校 3 个专业入选省级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地建设点、卓越工程师教育培养计划 2.0 专业建设点。在此基础上，学校以省级基地带动校级基地建设，在全校布局 7 个基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，6 个卓越工程师教育培养计划 2.0 专业群，全面探索超常规培养国家急需人才的新途径，形成了拔尖创新人才培养的“梯队网络”。同时学校设立了包括 20 个综合和 42 个单项在内的一批拔尖创新人才培养改革研究项目，加强理论和实践研究工作，为拔尖创新人才培养贡献苏大智慧。

3.以新型创新学院为契机，布局四新建设

2018 年起学校筹建苏州大学未来校区，这是是中国第一个以‘未来’命名的大学校区，也是长三角生态绿色一体化发展示范区内的第一个高校校区。2021 年学校在未来校区组建未来科学与工程学院。该学院重点聚焦“人工智能+”“机器人+”各行业的产业需求，积极探索“新工科”背景下校企合作育人新机制、新模式。2023 年，学校与爱尔兰皇家外科医学院联合创办的国际创新药学院正式获批，这也是国内首个专注药学学科的中外合作办学机构。该学院致力于培养出高质量的跨专业、复合型药学人才，探索“新医科”人才培养新模式。未来校区也即将成为众多新兴交叉学科的汇聚之地，实现人才培养、科学研究和产业孵化“三位一体”功能，为学校“双一流”建设提供强大助力，为区域可持续发展提供强有力的创新引擎。

4.以学科交叉为载体，布局复合人才培养

近年来，学校持续在课程体系、专业以及教学模式上探索学科交叉、复合型人才培养。先后开展计算机科学与技术图灵班、生物技术高尚荫班、物理学国际班、化学英语强化班、政经哲实验班、新教育教改实验班等“四新”人才培养载体的建设，同时开设“金融学+计算机”“化学+新能源”等4个双学士学位项目以及辅修专业等，为学生提供体系开放、机制灵活、交叉复合、选择多样的成长空间，推动师资、课程、各类平台资源等共建共享，着力培养交叉融通的复合型创新人才。同时学校已建设完成百门在线开放课程，利用线上线下混合式教学的优势，精心打造了“国际人道工作实务”“未来脑科学”等22个“微专业”，围绕学科前沿、创新能力培养、职业发展等主题，以加深学生对跨学科领域或学术研究方向的系统理解和认识。

（二）改革成效

通过多年的实践探索，学校在培养模式改革和拔尖学生培养方面均取得了显著成效。一是人才培养质量稳步提升。近三年学校本科生升学率持续提升，本科毕业生总升学率从2020届的37.25%，上升到2023届的45.54%。特别是各类拔尖创新人才培养载体整体升学率达到65%以上，超过72%的拔尖毕业生到哈佛大学、剑桥大学、斯坦福大学、北京大学和清华大学等世界名校继续深造。二是拔尖创新人才学术潜力得以激发。学生在《Nature》等高水平期刊发表了百余篇学术论文，获授权专利60项，自主培养的8位研究生成长为全球高被引科学家。本科生每年2000余人次获省级及以上各类学科竞赛奖项，连续两届获“中国青少年科技创新奖”。近五年来，获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛第一等次奖项20余项。三是形成了一批特色鲜明成效显著的育人品牌。各社区打造“一社区一品牌”，敬文书院的“敬文花红”、智工舍的“智工先锋”、紫卿书院的“三乐”阵地建设、养正社区的“习法逐梦”品牌，构成了特色鲜明的育人矩阵。四是专业建设和教学成果产出显著。近五年来，获批国家级一流本科专业建设点42个，作为唯一的非部属高校入选国家首批特色化示范性软件学院名单。以第一完成单位获得国家级教学成果奖6项（本科类4项），其中2022年获得高等教育（本科）国家级教学成果奖一等奖1项。

学校拔尖创新人才培养的探索经验在国家教育行政学院、中国高等教育学会成立40周年系列学术活动、江苏新时代本科教育教学高质量发展大讨论等场合进行汇报交流和经验推广。《中国教育报》2023年11月刊文《“四个布局”培养拔尖创新人才》，宣传我校拔尖创新人才培养举措和成效。苏州大学心怀“国之大者”，以更高的站位、更快的行动、更大的步伐，着眼国家战略需求培养急需人才，坚定不移担当起人才自主培养的时代重任，通过“四个布局”培养拔尖

创新人才，构建以学生成长与发展为中心的人才培养新格局，把人才培养同世界科技前沿、国家重大战略、社会发展需求紧密联系起来，着力培养更多富有创新精神和创新能力的高素质人才，提出了地方综合性大学拔尖人才培养的新方案。

苏州大学面向国家重大需求、面向区域、面向苏州产业，持续探索拔尖创新人才培养的新路径，蹚出一条适合地方综合性院校的路，真正地为人自主培养贡献了“苏大方案”。

八、需解决的问题

（一）质量保障数字化建设待进一步推进

存在问题：教育数字化战略背景下，质量保障数字化建设对提高教育教学质量、提升教学管理能力等方面有着重大的支撑作用。学校虽然针对教学质量常态监测的信息化建设开展了一系列探索。但现阶段质量保障数字化建设仍存在着质量评价数据治理体系顶层设计不够，质量监控与评价数据的综合分析与运用不足等问题。

改进措施：一是进一步提升教学质量常态监测的信息化建设水平。加强数据治理体系的顶层设计，加强多部门教学质量信息的共享、互通，强化质量文化的顶层设计。建设集在线教学、学情监控和质量评价于一体的质量保障智慧管理平台，助力质量数据高效采集，便捷质控信息精准反馈，稳固教学质量闭环。二是进一步强化质量监控与评价数据的综合分析与运用水平。注重对质量保障智慧管理平台所采集质量数据的管理、分析与运用，做到质量数据随填随查，数据时时有记录、事事有反馈、处处有分析、年年有对比，以质量数据支撑教育教学改革，促进人才培养质量提升。

（二）专业结构布局需进一步优化

存在问题：学校在一百多年的办学历史过程中，形成了若干个在国内外有影响度的传统优势、特色学科，如：数学、物理、化学、历史、文学、医学、纺织工程等，为国家培养了大量优秀人才。然而，学校现有专业仍存在着专业结构布局不合理、部分专业办学支撑条件弱、部分专业与社会需求度不匹配、新兴专业数量较少、专业建设协同机制不完善等问题。

改进措施：一是优化调整专业结构。加强“学科—学位—专业”三者统筹。依据现有学院（部）及学科分布情况，充分体现学科龙头作用，严控一级学科下的本科专业数量；鼓励学院（部）将学科区分度小，同质化严重的若干相关专业合并为覆盖面广的主流专业，做大做强主流专业。二是鼓励专业融合升级。实行新建与改造并举机制，对于学科、专业数量多的学院（部），鼓励根据学院（部）学科建设规划，主动布局“四新”专业，通过内部整合教师队伍、教学资源等方式进行改造升级，服务创新强国、科技强国和健康中国战略，提升服务区域经济社会发展能力。三是加强优势专业建设。强化一流本科专业建设，对接国际公认的高等教育质量认证体系和国家（行业）本科专业质量标准，遵循分类指导、分类管理原则，促进专业建设标准化、规范化、国际化，深化专业综合改革，巩固提升办学水平和可持续发展能力，培育优势特色专业集群。

附件：苏州大学 2022—2023 学年本科教学质量报告支撑数据

序号	数据要求	数据
1	本科生占全日制在校生总数的比例	61.65%
2	本科生中赴国外攻读学位人数、赴国外交流人数、有 3 个月以上境外学习经历学生占本科生总人数的比例	本科生中赴国外攻读学位人数 520 人，赴国（境）外交流人数 111 人，有 3 个月以上境外学习经历学生占本科生总人数的比例为 0.66%
3	本科外国留学生中的学历生数、非学历生数、本科外国留学生占全部本科生总人数的比例	本科外国留学生中的学历生 436 人，非学历生 486 人，本科外国留学生占全部本科生总人数的比例为 3.26%
4	教师数量及结构	全校专任教师 3484 人，其中高级职称教师占比例为 67.8%，分专业见附表 1
5	外籍教师数、具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师数	外籍教师 87 人，具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师 640 人
6	专业设置情况	全校本科专业总数 136 个（含 4 个中外合作办学专业），当年本科招生专业 105 个。当年新增专业：智能测控工程、学前教育；当年停招专业：国际经济与贸易、社会工作、教育技术学、学前教育、秘书学、朝鲜语、测控技术与仪器、功能材料、电子信息科学与技术、食品质量与安全、管理科学、电子商务
7	申请认证的专业数、专家进校考察的专业数、通过认证的专业数及其有效期	4 个专业申请工程认证，2 个师范专业进校考察，通过认证专业 21 个，具体见附表 2
8	生师比（全校及分专业）	全校 13.9: 1，分专业见附表 3
9	生均教学科研仪器设备值	44390.41 元
10	当年新增教学科研仪器设备值	23878.14 万元
11	生均图书	78.28 册（含期刊合订本与古籍特藏资源）
12	电子图书	2434149 册
	电子期刊	2532161 册
13	生均教学行政用房（其中生均实验室面积）	生均教学行政用房 21.46 平方米，生均实验、实习场所面积 10.08 平方米
14	生均本科教学日常运行支出	2216.27 元
15	本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）	8428.04 万元
16	生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）	950.38 元

序号	数据要求	数据
17	生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)	121.28 元
18	全校开设课程总门数	4512 门
19	实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)	全校 21.43%，分专业见附表 4，按学科门类见附表 5—1
20	选修课学分占总学分比例(按学科门类、专业)	全校 19.23%，分专业见附表 5，按学科门类见附表 5—1
21	主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座，全校及分专业)	全校 87.76%，分专业见附表 6
22	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(全校及分专业)	全校 25.05%，分专业见附表 7
23	实践教学及实习实训基地(分专业)	分专业见附表 4
24	应届本科生毕业率(全校及分专业)	全校 99.72%，分专业见附表 8
25	应届本科生学位授予率(全校及分专业)	全校 100%，分专业见附表 8
26	应届本科生初次就业率(全校及分专业)	全校 79.87%，分专业见附表 9
27	体质测试达标率(全校及分专业)	全校 97.6%，分专业见附表 10
28	学生学习满意度(调查方法与结果)	采用问卷调查的方式进行调研。通过在线调研系统向苏州大学 2022 届本科毕业生发送答题邀请邮件并短信提醒，或通过公开链接直接填答问卷。2022 届本科毕业生母校人才培养质量满意度满意度为 84.84%，均值 8.11 分(满分 10 分)。
29	用人单位对毕业生满意度(调查方法与结果)	江苏省高校招生就业指导服务中心开展“2022 年用人单位调查”，属于抽样调查分析。调研回收问卷共 1872 份，有效问卷共覆盖了 1872 个不同的用人单位，覆盖了 19 个不同的行业。22 年用人单位对我校毕业生的总体满意度为 91.66%。
30	其他与本科教学质量相关数据	2022—2023 学年，学校专兼职督导员 113 人，共听课 4299 学时。本科生使用“教学质量评价与分析”APP 开展评教、评学活动 547379 人次，参与率为 88.9%。2022 年制订出台《苏州大学本科专业评分指标说明和计分方法(千分版)》，对校内所有专业的专业情况、师资队伍、教学条件、培养过程、学生发展、质量保障等方面进行打分，在数据分析和评估基础上停招了 11 个本科专业。

附表1 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授数量	授课教授比例(%)	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
010101	哲学	34	13	92.3	11	10	34	0	0
020101	经济学	17	5	100	9	3	15	2	0
020401	国际经济与贸易（停招）	18	3	100	7	8	8	9	1
030301	社会学	9	3	66.7	1	4	8	1	0
030302	社会工作	8	1	100	4	3	6	2	0
030503	思想政治教育	15	4	100	4	7	15	0	0
040101	教育学	25	6	100	13	5	25	0	0
040104	教育技术学（停招）	9	2	100	3	4	7	2	0
040106	学前教育（停招）	0	0	0	0	0	0	0	0
040201	体育教育	24	8	100	11	5	16	7	1
050101	汉语言文学	56	23	87	21	11	56	0	0
050103	汉语国际教育	11	0	0	6	5	8	3	0
050201	英语	34	13	100	12	9	28	6	0
050202	俄语	9	2	100	3	4	8	1	0
050203	德语	8	0	0	0	8	3	5	0
050204	法语	8	2	100	2	4	5	3	0
050205	西班牙语	7	0	0	2	5	3	4	0
050207	日语	23	5	100	1	17	8	12	3
050209	朝鲜语	7	1	100	4	2	6	1	0
050261	翻译	11	2	100	4	5	7	4	0
050301	新闻学	14	5	100	4	5	14	0	0
050302	广播电视学（停招）	0	0	0	0	0	0	0	0
050303	广告学	15	3	100	5	7	10	5	0
060101	历史学	35	13	92.3	11	10	35	0	0
070101	数学与应用数学	54	27	85.2	20	3	53	1	0
070102	信息与计算科学	13	4	100	5	4	12	0	1
070201	物理学	55	39	100	11	2	55	0	0
070301	化学	57	35	100	18	1	57	0	0
070302	应用化学	19	10	100	4	1	19	0	0
071001	生物科学（停招）	45	19	89.5	20	3	40	2	3
071002	生物技术	62	23	82.6	28	9	57	4	1
071003	生物信息学	19	10	90	6	2	18	1	0
071102	应用心理学	32	11	100	16	5	30	2	0
071201	统计学	10	1	100	4	5	9	1	0
080201	机械工程	45	9	88.9	21	15	30	9	6
080203	材料成型及控制工程（停招）	0	0	0	0	0	0	0	0
080204	机械电子工程	17	5	100	9	3	16	1	0
080207	车辆工程	22	7	100	6	8	15	3	4
080301	测控技术与仪器（停招）	22	5	60	3	8	18	3	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授数量	授课教授比例(%)	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
080401	材料科学与工程	13	8	100	5	0	12	1	0
080403	材料化学(停招)	0	0	0	0	0	0	0	0
080404	冶金工程	22	8	75	10	4	22	0	0
080405	金属材料工程	29	9	66.7	10	9	29	0	0
080406	无机非金属材料工程(停招)	0	0	0	0	0	0	0	0
080407	高分子材料与工程	27	18	100	8	0	27	0	0
080501	能源与动力工程	13	3	66.7	5	5	10	2	1
080601	电气工程及其自动化	38	6	100	15	17	22	12	4
080701	电子信息工程	27	6	100	13	5	21	6	0
080702	电子科学与技术	20	7	85.7	8	3	16	3	1
080703	通信工程	27	6	100	13	5	21	6	0
080704	微电子科学与工程(停招)	0	0	0	0	0	0	0	0
080705	光电信息科学与工程	48	15	93.3	11	6	46	2	0
080706	信息工程(停招)	0	0	0	0	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	43	18	94.4	18	7	37	4	2
080902	软件工程	45	15	93.3	17	13	44	1	0
080903	网络工程(停招)	0	0	0	0	0	0	0	0
080905	物联网工程(停招)	0	0	0	0	0	0	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	18	1	100	7	10	6	8	4
081301	化学工程与工艺	20	15	100	2	2	19	0	1
081601	纺织工程	31	10	90	15	4	29	1	1
081602	服装设计与工程	12	3	100	5	4	11	1	0
081701	轻化工程	19	9	100	5	4	18	1	0
081801	交通运输	14	0	0	9	3	13	0	1
082502	环境工程	12	5	100	4	3	11	1	0
082702	食品质量与安全(停招)	15	7	100	7	1	11	2	2
082801	建筑学	34	5	100	19	9	25	7	2
082802	城乡规划	12	2	100	4	6	9	3	0
082803	风景园林	19	3	100	7	8	15	4	0
100701	药学	62	36	100	17	6	62	0	0
100801	中药学	10	4	100	4	2	10	0	0
101001	医学检验技术	15	3	100	3	1	10	4	1
101101	护理学	21	2	100	4	10	9	6	6
120101	管理科学(停招)	5	1	100	2	2	2	3	0
120102	信息管理与信息系统(停招)	0	0	0	0	0	0	0	0
120103	工程管理(停招)	16	4	50	5	7	14	2	0
120202	市场营销(停招)	0	0	0	0	0	0	0	0
120204	财务管理(停招)	7	0	0	3	4	5	2	0
120206	人力资源管理	13	3	100	6	4	8	4	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授数量	授课教授比例(%)	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
120401	公共事业管理（停招）	2	0	0	1	1	2	0	0
120402	行政管理	25	10	100	5	10	24	1	0
120403	劳动与社会保障	12	1	100	6	5	6	6	0
120405	城市管理	16	3	100	8	5	14	2	0
120502	档案学	10	3	66.7	5	2	8	1	1
120503	信息资源管理	9	2	100	4	2	8	1	0
120601	物流管理	19	2	100	6	11	13	4	2
120701	工业工程（停招）	0	0	0	0	0	0	0	0
120801	电子商务（停招）	25	4	100	10	11	17	7	1
130201	音乐表演	20	1	100	6	13	14	6	0
130202	音乐学	20	5	80	4	11	10	8	2
130309	播音与主持艺术	10	3	100	5	2	8	2	0
130401	美术学	19	2	100	5	12	7	10	2
130501	艺术设计学	12	3	100	3	6	10	2	0
130502	视觉传达设计	12	3	100	4	5	2	9	1
130503	环境设计	14	3	66.7	6	5	5	7	2
130504	产品设计	18	1	100	8	9	4	11	3
130505	服装与服饰设计	12	3	100	2	7	4	8	0
130508	数字媒体艺术	9	1	100	1	7	3	6	0
020201K	财政学	9	0	0	5	4	7	1	1
020301K	金融学	21	6	83.3	9	5	19	2	0
020305T	金融数学	12	4	25	3	4	11	1	0
030101K	法学	50	21	100	21	8	49	1	0
030102T	知识产权	18	3	100	8	7	14	2	2
040202K	运动训练	14	2	50	5	7	3	11	0
040204K	武术与民族传统体育	7	2	100	3	2	4	2	1
040206T	运动康复	12	5	100	2	5	9	2	1
050107T	秘书学（停招）	6	0	0	6	0	5	1	0
050306T	网络与新媒体	13	1	100	7	5	13	0	0
080213T	智能制造工程	31	7	100	16	7	26	4	1
080412T	功能材料（停招）	10	7	100	2	0	10	0	0
080413T	纳米材料与技术	96	59	86.4	21	11	92	4	0
080414T	新能源材料与器件	35	25	100	5	2	34	1	0
080604T	电气工程与智能控制	13	2	100	6	5	10	2	1
080710T	集成电路设计与集成系统	10	1	100	3	4	8	2	0
080714T	电子信息科学与技术（停招）	19	1	100	3	7	17	1	1
080717T	人工智能	17	2	50	9	5	14	3	0
080720T	智能测控工程	0	0	0	0	0	0	0	0
080802T	轨道交通信号与控制	14	3	100	3	5	11	1	2
080803T	机器人工程	22	6	66.7	10	4	22	0	0
080910T	数据科学与大数据技	12	2	50	4	6	11	1	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授数量	授课教授比例(%)	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
	术								
081603T	非织造材料与工程	12	5	100	4	3	12	0	0
082804T	历史建筑保护工程	12	1	100	3	7	12	0	0
083002T	生物制药	19	6	100	10	3	19	0	0
100201K	临床医学	159	33	81.8	27	18	121	32	6
100203TK	医学影像学	26	5	100	3	0	20	3	3
100206TK	放射医学	69	34	82.4	25	3	63	4	2
100207TK	儿科学	20	5	100	7	1	15	4	1
100301K	口腔医学	20	2	50	7	2	13	6	1
100401K	预防医学	60	25	96	23	10	59	1	0
100901K	法医学	24	8	100	12	2	23	0	1
120201K	工商管理	26	7	85.7	7	12	23	2	1
120203K	会计学	17	2	100	7	8	8	8	1
120901K	旅游管理	11	2	100	3	6	9	2	0

附表 2 认证专业一览表

认证	专业	专家进校时间	有效期
医学类专业认证	护理学	2014 年	/
	临床医学	2016 年	6 年
	药学	2021 年	6 年
工程教育专业认证	通信工程	2016 年 2019 年（第二轮）	3 年 6 年
	高分子材料与工程	2017 年	6 年
	电气工程及其自动化	2017 年	6 年
	计算机科学与技术	2018 年	6 年
	服装设计与工程	2018 年	6 年
	纺织工程	2019 年	6 年
	软件工程	2019 年	6 年
	电子信息工程	2021 年	6 年
师范专业认证 (二级)	物理学	2019 年	6 年
	美术学	2019 年	6 年
	历史学	2020 年	6 年
	汉语言文学	2021 年	6 年
	英语	2021 年	6 年
	音乐学	2021 年	6 年
	体育教育	2022 年	6 年
	数学与应用数学	2022 年	6 年
住建部专业教育评估	建筑学	2020 年	4 年
	城乡规划	2021 年	4 年

附表3 分专业生师比情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
010101	哲学	34	3.68	16	0	0
020101	经济学	17	8.88	4	0	0
020401	国际经济与贸易（停招）	18	4.72	0	0	0
030301	社会学	9	14.11	4	0	1
030302	社会工作	8	6.63	2	0	0
030503	思想政治教育	15	10.13	9	0	0
040101	教育学	25	5.64	8	0	1
040104	教育技术学（停招）	9	8.89	0	0	0
040106	学前教育（停招）	0	0	0	0	0
040201	体育教育	24	14.63	5	0	0
050101	汉语言文学	56	12.54	20	0	3
050103	汉语国际教育	11	14.18	0	0	0
050201	英语	34	10.47	7	0	1
050202	俄语	9	10.89	2	0	0
050203	德语	8	10.5	2	0	0
050204	法语	8	14.25	2	0	0
050205	西班牙语	7	11.57	1	0	1
050207	日语	23	6.78	2	0	1
050209	朝鲜语	7	5.71	0	0	0
050261	翻译	11	9.82	1	0	0
050301	新闻学	14	11.86	6	0	0
050302	广播电视学（停招）	0	0	0	0	0
050303	广告学	15	6.8	5	1	1
060101	历史学	35	6.31	10	0	3
070101	数学与应用数学	54	6.33	12	0	1
070102	信息与计算科学	13	14.62	4	0	0
070201	物理学	55	10.22	12	0	1
070301	化学	57	8	16	0	0
070302	应用化学	19	4.26	6	0	1
071001	生物科学（停招）	45	0	13	0	3
071002	生物技术	62	6.89	13	0	1
071003	生物信息学	19	9.05	4	0	0
071102	应用心理学	32	6	9	0	1
071201	统计学	10	24.3	6	0	0
080201	机械工程	45	11.56	12	0	0
080203	材料成型及控制工程（停招）	0	0	0	0	0
080204	机械电子工程	17	17.12	4	0	1
080207	车辆工程	22	9.77	3	9	2
080301	测控技术与仪器（停招）	22	6.14	8	0	2
080401	材料科学与工程	13	10.62	1	2	1
080403	材料化学（停招）	0	0	0	0	0
080404	冶金工程	22	12.27	8	2	4
080405	金属材料工程	29	10.79	18	2	3

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080406	无机非金属材料工程 (停招)	0	0	0	0	0
080407	高分子材料与工程	27	7.93	5	2	3
080501	能源与动力工程	13	14.15	3	0	0
080601	电气工程及其自动化	38	13.11	5	0	0
080701	电子信息工程	27	14.89	6	0	1
080702	电子科学与技术	20	17.7	7	0	4
080703	通信工程	27	14.11	7	0	0
080704	微电子科学与工程(停招)	0	0	0	0	0
080705	光电信息科学与工程	48	7.04	13	0	1
080706	信息工程(停招)	0	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	43	8.74	11	1	1
080902	软件工程	45	9.82	19	1	5
080903	网络工程(停招)	0	0	0	0	0
080905	物联网工程(停招)	0	0	0	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	18	10.44	3	6	3
081301	化学工程与工艺	20	10.2	0	0	0
081601	纺织工程	31	9.71	9	3	1
081602	服装设计与工程	12	22.42	4	0	0
081701	轻化工程	19	13.05	6	0	1
081801	交通运输	14	13.14	4	2	1
082502	环境工程	12	5.92	2	0	0
082702	食品质量与安全(停招)	15	4.27	0	0	0
082801	建筑学	34	9.82	11	8	8
082802	城乡规划	12	12.17	3	2	3
082803	风景园林	19	8.21	5	0	8
100701	药学	62	7.08	14	0	2
100801	中药学	10	11.2	1	0	0
101001	医学检验技术	15	7.87	0	0	0
101101	护理学	21	14.33	3	0	0
120101	管理科学(停招)	5	18	0	0	0
120102	信息管理与信息系统 (停招)	0	0	0	0	0
120103	工程管理(停招)	16	0	6	1	2
120202	市场营销(停招)	0	0	0	0	0
120204	财务管理(停招)	7	14.43	3	0	1
120206	人力资源管理	13	11.77	3	2	0
120401	公共事业管理(停招)	2	0	0	0	0
120402	行政管理	25	6.2	11	0	1
120403	劳动与社会保障	12	11.67	2	0	1
120405	城市管理	16	7.81	4	2	0
120502	档案学	10	9.8	2	0	1
120503	信息资源管理	9	8.56	3	0	0
120601	物流管理	19	28.2	9	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120701	工业工程（停招）	0	0	0	0	0
120801	电子商务（停招）	25	2	6	0	1
130201	音乐表演	20	9.05	11	0	4
130202	音乐学	20	9.9	7	0	2
130309	播音与主持艺术	10	12.8	1	1	1
130401	美术学	19	11.74	5	0	1
130501	艺术设计学	12	7.33	5	0	0
130502	视觉传达设计	12	7.5	0	0	1
130503	环境设计	14	11.71	3	1	3
130504	产品设计	18	7.94	5	1	4
130505	服装与服饰设计	12	13.67	2	0	1
130508	数字媒体艺术	9	11.56	2	1	4
020201K	财政学	9	13.56	2	1	1
020301K	金融学	21	16	7	0	2
020301KH	金融学（合作办学）	0	0	0	0	0
020305T	金融数学	12	10.17	3	0	0
030101K	法学	50	13.58	12	19	20
030102T	知识产权	18	9.72	6	5	6
040202K	运动训练	14	14.36	1	0	1
040204K	武术与民族传统体育	7	13.29	0	0	0
040206T	运动康复	12	7.25	3	0	0
050107T	秘书学（停招）	6	9	0	0	0
050306T	网络与新媒体	13	17	11	0	1
080213T	智能制造工程	31	10.81	9	0	3
080412T	功能材料（停招）	10	7.1	0	0	0
080413T	纳米材料与技术	96	4.26	46	0	3
080414T	新能源材料与器件	35	12.09	9	0	2
080604T	电气工程与智能控制	13	18.46	2	5	4
080710T	集成电路设计与集成系统	10	20.7	2	0	0
080714T	电子信息科学与技术（停招）	19	5.68	5	0	0
080717T	人工智能	17	18.35	10	0	2
080720T	智能测控工程	0	0	0	0	0
080802T	轨道交通信号与控制	14	16	3	7	2
080803T	机器人工程	22	6	11	0	2
080910T	数据科学与大数据技术	12	11.25	8	0	1
081603T	非织造材料与工程	12	16.25	3	0	1
082804T	历史建筑保护工程	12	6.33	8	2	1
083002T	生物制药	19	7.58	5	0	0
100201K	临床医学	159	12.3	33	0	13
100203TK	医学影像学	26	8.62	0	0	0
100206TK	放射医学	69	9.17	3	0	0
100207TK	儿科学	20	4.6	0	0	0
100301K	口腔医学	20	11.25	1	0	1
100401K	预防医学	60	9.47	13	0	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
100901K	法医学	24	8.21	4	0	0
120201K	工商管理	26	4.96	13	0	1
120203K	会计学	17	18.24	4	0	1
120901K	旅游管理	11	10.27	3	0	0

附表4 各专业实践教学学分占比及实践基地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
010101	哲学	32	11.5	0	13.3	0	0	7
020101	经济学	17	10.5	0	17.19	0	1	157
020401	国际经济与贸易（停招）	17	10.5	0	13.1	0	1	207
030301	社会学	17	8.5	0	15.94	1	8	21
030302	社会工作	17	8	0	15.63	0	8	25
030503	思想政治教育	46	14.5	0	17.95	1	9	36
040101	教育学	32	7.5	0	18.81	1	14	42
040104	教育技术学（停招）	21	22.5	0	27.19	1	16	48
040106	学前教育（停招）	0	0	0	0	0	0	7
040201	体育教育	15	16.5	0	19.69	0	25	167
050101	汉语言文学	77	29	0	15.14	0	30	125
050103	汉语国际教育	22	7	0	18.13	0	0	7
050201	英语	36	28.5	0	20.16	0	18	59
050202	俄语	13	26.5	0	19.75	0	2	9
050203	德语	13	14.5	0	17.19	0	2	10
050204	法语	13	17.5	0	15.25	0	2	9
050205	西班牙语	13	21.5	0	21.56	0	2	9
050207	日语	13	16	0	18.13	0	1	7
050209	朝鲜语	21	7	0	13.33	0	1	7
050261	翻译	13	15	0	17.5	0	1	7
050301	新闻学	17	11	0	13.33	1	0	7
050302	广播电视学（停招）	18	14	0	20	0	0	7
050303	广告学	15	12	0	16.88	4	0	7
060101	历史学	54	15.5	0	17.96	0	17	59
070101	数学与应用数学	45	32	0	16.04	2	16	83
070102	信息与计算科学	13	14	0	16.88	2	3	13
070201	物理学	38	24.5	0	19.53	0	18	60
070301	化学	73	123.5	0	23.96	1	11	162
070302	应用化学	26	51	0	23.99	1	1	42
071001	生物科学（停招）	21	20.5	0	25.94	0	2	10
071002	生物技术	17	21	0	23.75	0	1	7
071003	生物信息学	14	21	0	21.88	0	6	7
071102	应用心理学	23	12.5	0	12.24	1	0	7
071201	统计学	13	11	0	15	1	4	15
080201	机械工程	15.5	15	0	19.06	3	3	427
080203	材料成型及控制工程（停招）	17	11	0	17.5	0	0	7
080204	机械电子工程	32.5	30.5	0	19.69	4	0	7
080207	车辆工程	25	17	0	26.25	7	7	347
080301	测控技术与仪器（停招）	13	23	0	22.5	10	13	41

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性实 践环 节	实验 教学	课 外 科 技 活 动	实 践 环 节 占 比	专 业 实 验 室 数 量	实 习 实 训 基 地	
							数 量	当 年 接 收 学 生 数
080401	材料科学与工程	34	48	0	25.55	2	4	173
080403	材料化学（停招）	25	23	0	30	0	0	7
080404	冶金工程	24	12.5	0	22.81	3	1	246
080405	金属材料工程	25	15	0	25	2	1	232
080406	无机非金属材料工程（停招）	19	32	0	31.88	0	0	7
080407	高分子材料与工程	38	42	0	24.92	2	7	409
080501	能源与动力工程	22	13	0	21.88	0	3	142
080601	电气工程及其自动化	21.5	14.5	0	22.5	10	0	7
080701	电子信息工程	28	12	0	25	11	1	10
080702	电子科学与技术	26	13	0	24.38	11	1	11
080703	通信工程	25	14	0	24.38	11	1	7
080704	微电子科学与工程（停招）	17	19	0	22.5	0	0	7
080705	光电信息科学与工程	13	20.5	0	20.94	10	13	74
080706	信息工程（停招）	19	20	0	24.38	0	0	7
080901	计算机科学与技术	12	29.5	0	19.76	6	5	147
080902	软件工程	12	31	0	26.88	4	5	112
080903	网络工程（停招）	21	23	0	27.5	0	0	7
080905	物联网工程（停招）	23	23.5	0	29.06	0	0	7
081002	建筑环境与能源应用工程	27	15	0	26.25	2	6	188
081301	化学工程与工艺	31	51	0	25.55	0	4	60
081601	纺织工程	27	14.5	0	25.94	1	14	3739
081602	服装设计与工程	34.5	10	0	27.81	1	14	2592
081701	轻化工程	29	14	0	26.88	3	17	2599
081801	交通运输	15	25	0	25	4	4	22
082502	环境工程	26	45.5	0	22.27	1	0	7
082702	食品质量与安全（停招）	17	19	0	22.5	0	15	7
082801	建筑学	22	19.5	0	20.75	0	9	20
082802	城乡规划	22.5	33	0	27.75	0	14	11
082803	风景园林	15	34	0	30.63	0	13	31
100701	药学	28	46	0	23.13	9	50	362
100801	中药学	14	21.5	0	22.19	8	51	367
101001	医学检验技术	22	24	0	28.75	11	9	37
101101	护理学	15.5	21	0	22.81	1	11	59
120101	管理科学（停招）	19	6	0	15.63	2	1	7
120102	信息管理与信息系统（停招）	19	16.5	0	22.19	0	0	7
120103	工程管理（停招）	15	12	0	16.88	0	0	7
120202	市场营销（停招）	15	9	0	15	0	0	7
120204	财务管理（停招）	20	9	0	18.13	0	1	207

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120206	人力资源管理	19	7.5	0	16.56	2	1	7
120401	公共事业管理(停招)	19	8	0	16.88	0	0	7
120402	行政管理	35	8	0	14.83	1	4	14
120403	劳动与社会保障	19	8	0	16.88	1	4	7
120405	城市管理	19	6	0	15.63	1	4	14
120502	档案学	21	13.5	0	21.56	1	3	37
120503	信息资源管理	21	15	0	22.5	1	1	17
120601	物流管理	19	7	0	16.25	2	1	7
120701	工业工程(停招)	18	13	0	19.38	0	0	7
120801	电子商务(停招)	17	12	0	18.13	1	1	157
130201	音乐表演	13	6	0	11.88	0	0	7
130202	音乐学	21	13.5	0	21.56	0	11	47
130309	播音与主持艺术	15	9	0	15	4	0	7
130401	美术学	56	47	0	32.19	0	16	48
130501	艺术设计学	18	10	0	17.5	0	0	7
130502	视觉传达设计	19	33	0	32.5	0	0	7
130503	环境设计	28	28	0	35	0	0	7
130504	产品设计	19	31	0	31.25	0	0	7
130505	服装与服饰设计	18	32	0	31.25	0	0	7
130508	数字媒体艺术	22	32	0	33.75	0	0	7
020201K	财政学	17	10.5	0	17.19	0	1	157
020301K	金融学	34	23	0	16.76	1	2	357
020301KH	金融学(合作办学)	17	13	0	18.75	1	1	207
020305T	金融数学	17	8	0	15.63	2	2	11
030101K	法学	11	12	0	10.95	0	18	79
030102T	知识产权	22	21	0	12.65	0	18	12
040202K	运动训练	20	99	0	74.38	0	0	7
040204K	武术与民族传统体育	15	13	0	17.5	0	0	7
040206T	运动康复	21	11	0	20	0	0	7
050107T	秘书学(停招)	15	7	0	13.75	0	0	7
050306T	网络与新媒体	15	10	0	15.63	2	0	7
080213T	智能制造工程	21	16	0	23.13	2	3	307
080412T	功能材料(停招)	26	16	0	26.25	2	5	88
080413T	纳米材料与技术	19	15	0	21.25	1	4	108
080414T	新能源材料与器件	15	17	0	20	3	0	7
080414TH	新能源材料与器件(合作办学)	13	22.5	0	22.19	3	0	7
080604T	电气工程与智能控制	25	13.5	0	24.06	8	5	175
080710T	集成电路设计与集成系统	19	14	0	20.63	0	0	7
080714T	电子信息科学与技术(停招)	13	22	0	21.88	9	13	44
080717T	人工智能	15	21	0	22.5	2	0	7

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性实 践环 节	实 验 教 学	课 外 科 技 活 动	实 践 环 节 占 比	专 业 实 验 室 数 量	实 习 实 训 基 地	
							数 量	当 年 接 收 学 生 数
080720T	智能测控工程	13	21.5	0	21.56	0	0	7
080802T	轨道交通信号与控制	27	13	0	25	7	7	173
080803T	机器人工程	16	21	0	23.13	0	0	7
080910T	数据科学与大数据技术	15	13	0	17.5	0	0	7
081601H	纺织工程(合作办学) (停招)	29	12.5	0	25.94	1	9	1670
081603T	非织造材料与工程	26	15.5	0	25.94	2	15	2719
082804T	历史建筑保护工程	16	23	0	24.38	0	12	27
083002T	生物制药	14	23	0	23.13	6	50	362
100201K	临床医学	81.5	144	0	28.19	3	27	361
100203TK	医学影像学	20.5	31	0	25.75	3	8	52
100206TK	放射医学	20.5	30	0	25.25	5	10	137
100207TK	儿科学	20	32	0	26	0	0	7
100301K	口腔医学	24	33	0	28.5	6	3	55
100401K	预防医学	20.5	27	0	23.75	5	25	112
100901K	法医学	16	31	0	23.5	1	11	46
120201K	工商管理	33	10.5	0	15	0	1	157
120203K	会计学	36	24.5	0	15.51	0	1	207
120601H	物流管理(合作办学)	15	6	0	13.13	0	1	7
120901K	旅游管理	27	8	0	21.88	1	6	29
全校校均		22.44	21.08	0	21.43	1.81	6.04	164.74

附表5 各专业选修课学分占比

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)	总数	必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
010101	哲学	3334.5	90.55	9.45	76.52	6.21	163.5	86.24	13.76
020101	经济学	3375	90.93	9.07	70.67	11.2	160	83.13	16.88
020401	国际经济与贸易(停招)	2137.5	86.11	13.89	76.84	8.84	105	84.29	15.71
030301	社会学	3339	87.6	12.4	72.51	9.16	160	79.38	20.63
030302	社会工作	3330	89.73	10.27	72.97	8.65	160	88.13	11.88
030503	思想政治教育	3577.5	90.69	9.31	69.56	7.3	168.5	86.05	13.95
040101	教育学	2245.5	84.37	15.63	68.34	6.01	105	76.67	23.33
040104	教育技术学(停招)	3663	84.77	15.23	57.25	22.11	160	80.63	19.38
040106	学前教育(停招)	0	0	0	0	0	0	0	0
040201	体育教育	3447	79.11	20.89	67.1	17.23	160	68.75	31.25
050101	汉语言文学	2901.6	83.75	16.25	73.7	7.2	140	78.43	21.57
050103	汉语国际教育	3402	84.13	15.87	69.31	7.41	160	75	25
050201	英语	3460.5	85.18	14.82	66.45	14.82	160	75.94	24.06
050202	俄语	4311	89.14	10.86	67.01	22.13	200	82	18
050203	德语	3375	89.33	10.67	70.67	15.47	160	81.25	18.75
050204	法语	4149	88.29	11.71	73.54	15.18	200	81.5	18.5
050205	西班牙语	3501	89.72	10.28	64.52	22.11	160	81.25	18.75
050207	日语	3402	88.36	11.64	69.31	16.93	160	80	20
050209	朝鲜语	2142	90.76	9.24	76.47	5.88	105	89.52	10.48
050261	翻译	3384	82.45	17.55	70.21	15.96	160	73.13	26.88
050301	新闻学	2142	78.15	21.85	76.47	9.24	105	70.48	29.52
050302	广播电视学(停招)	3456	80.73	19.27	66.67	14.58	160	76.88	23.13
050303	广告学	3366	72.19	27.81	71.12	12.83	160	61.25	38.75
060101	历史学	2739	90.36	9.64	69.55	6.79	129	86.05	13.95
070101	数学与应用数学	3342	84.29	15.71	72.35	11.49	160	77.6	22.4
070102	信息与计算科学	3366	87.7	12.3	71.12	14.97	160	79.38	20.63
070201	物理学	3442.5	89.54	10.46	67.32	12.81	160	81.25	18.75
070301	化学	3659.4	87.01	12.99	61.34	24.3	164	77.8	22.2
070302	应用化学	3582	85.68	14.32	61.31	25.63	160.5	79.13	20.87
071001	生物科学(停招)	3627	85.61	14.39	58.81	20.35	160	81.88	18.13
071002	生物技术	3564	87.63	12.37	61.62	21.21	160	78.44	21.56

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)	总数	必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
071003	生物信息学	3510	89.23	10.77	64.1	21.54	160	80.63	19.38
071102	应用心理学	1953	90.78	9.22	78.19	7.68	96.67	86.21	13.79
071201	统计学	3312	87.5	12.5	73.91	11.96	160	79.38	20.63
080201	机械工程	3429	96.33	3.67	67.98	15.75	160	89.38	10.63
080203	材料成型及控制工程(停招)	3384	88.3	11.7	70.21	11.7	160	86.25	13.75
080204	机械电子工程	3447	87.47	12.53	67.1	15.93	160	81.88	18.13
080207	车辆工程	3636	95.05	4.95	58.42	16.83	160	87.5	12.5
080301	测控技术与仪器(停招)	3528	86.99	13.01	63.27	23.47	160	84.06	15.94
080401	材料科学与工程	3627	88.09	11.91	59.31	23.82	160.5	81.93	18.07
080403	材料化学(停招)	3744	90.38	9.62	53.85	22.12	160	87.5	12.5
080404	冶金工程	3537	89.82	10.18	62.85	12.72	160	81.25	18.75
080405	金属材料工程	3600	89.75	10.25	60	15	160	80.94	19.06
080406	无机非金属材料工程(停招)	3798	91	9	51.66	30.33	160	88.13	11.88
080407	高分子材料与工程	3609	90.02	9.98	60.1	20.95	160.5	84.42	15.58
080501	能源与动力工程	3510	87.44	12.56	64.1	13.33	160	78.44	21.56
080601	电气工程及其自动化	3528	93.37	6.63	63.27	14.8	160	85.63	14.38
080701	电子信息工程	3600	94.25	5.75	60	12	160	86.56	13.44
080702	电子科学与技术	3582	93.97	6.03	60.8	13.07	160	86.25	13.75
080703	通信工程	3582	94.72	5.28	60.8	14.07	160	87.19	12.81
080704	微电子科学与工程(停招)	3528	89.29	10.71	63.27	19.39	160	86.88	13.13
080705	光电信息科学与工程	3483	89.41	10.59	65.37	21.19	160	80.94	19.06
080706	信息工程	3582	88.94	11.06	60.8	20.1	160	86.25	13.75

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)	总数	必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	(停招)								
080901	计算机科学与技术	2263.5	92.05	7.95	67	23.46	105	85.71	14.29
080902	软件工程	3654	91.63	8.37	57.64	30.54	160	83.13	16.88
80903	网络工程 (停招)	3672	86.52	13.48	56.86	22.55	160	82.81	17.19
80905	物联网工程 (停招)	3717	88.86	11.14	54.96	22.76	160	85.63	14.38
81002	建筑环境与能源应用工程	3636	94.8	5.2	58.42	14.85	160	87.19	12.81
81301	化学工程与工艺	3627	90.57	9.43	59.31	25.31	160.5	85.05	14.95
81601	纺织工程	3627	91.07	8.93	58.81	14.39	160	82.5	17.5
81602	服装设计与工程	3681	90.22	9.78	56.48	9.78	160	81.25	18.75
81701	轻化工程	3654	91.13	8.87	57.64	13.79	160	82.5	17.5
81801	交通运输	3600	90.75	9.25	60	25	160	82.19	17.81
82502	环境工程	3532.5	88.79	11.21	63.57	23.18	160.5	83.18	16.82
82702	食品质量与安全 (停招)	3528	86.73	13.27	63.27	19.39	160	83.75	16.25
82801	建筑学	4347	89.44	10.56	65.63	16.15	200	82.25	17.75
82802	城乡规划	4599	85.91	14.09	56.56	25.83	200	77	23
82803	风景园林	3762	82.78	17.22	53.11	32.54	160	71.25	28.75
100701	药学	3546	88.96	11.04	62.44	23.35	160	83.28	16.72
100801	中药学	3519	92.58	7.42	63.68	21.99	160	84.69	15.31
101001	医学检验技术	3708	90.29	9.71	55.34	23.3	160	81.25	18.75
101101	护理学	3537	89.82	10.18	62.85	21.37	160	81.25	18.75
120101	管理科学 (停招)	3330	77.84	22.16	72.97	6.49	160	74.38	25.63
120102	信息管理与信息系统 (停招)	3519	82.61	17.39	63.68	16.88	160	78.75	21.25
120103	工程管理 (停招)	3366	84.76	15.24	71.12	12.83	160	82.19	17.81
120202	市场营销 (停招)	3312	80.43	19.57	73.91	9.78	160	77.5	22.5
120204	财务管理 (停招)	3402	85.19	14.81	69.31	9.52	160	82.5	17.5
120206	人力资源管理	3357	87.13	12.87	71.58	8.04	160	78.75	21.25

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)	总数	必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
120401	公共事业管理 (停招)	3366	83.42	16.58	71.12	8.56	160	80.63	19.38
120402	行政管理	1998	90.09	9.91	74.17	4.8	96.67	85.17	14.83
120403	劳动与社会保障	3366	86.1	13.9	71.12	8.56	160	77.5	22.5
120405	城市管理	3330	83.24	16.76	72.97	6.49	160	74.38	25.63
120502	档案学	3501	89.2	10.8	64.52	13.88	160	80.63	19.38
120503	信息资源管理	3528	89.29	10.71	63.27	15.31	160	80.63	19.38
120601	物流管理	3348	83.87	16.13	72.04	7.53	160	75	25
120701	工业工程 (停招)	3438	84.29	15.71	67.54	13.61	160	81.25	18.75
120801	电子商务 (停招)	3402	84.66	15.34	69.31	12.7	160	81.88	18.13
130201	音乐表演	3222	87.71	12.29	78.77	6.7	160	80	20
130202	音乐学	3501	92.8	7.2	64.52	13.88	160	85	15
130309	播音与主持艺术	3312	70.11	29.89	73.91	9.78	160	59.38	40.63
130401	美术学	3807	87.23	12.77	51.3	22.22	160	76.88	23.13
130501	艺术设计学	3384	89.36	10.64	70.21	10.64	160	81.25	18.75
130502	视觉传达设计	3816	88.21	11.79	50.94	31.13	160	78.13	21.88
130503	环境设计	3888	88.43	11.57	48.15	25.93	160	78.13	21.88
130504	产品设计	3780	85.71	14.29	52.38	29.52	160	75	25
130505	服装与服饰设计	3780	89.52	10.48	52.38	30.48	160	80	20
130508	数字媒体艺术	3852	88.32	11.68	49.53	29.91	160	78.13	21.88
020201K	财政学	3375	89.33	10.67	70.67	11.2	160	81.25	18.75
020301K	金融学	3573	90.18	9.82	71.28	11.59	170	85.59	14.41
020301KH	金融学 (合作办学)	3420	95.26	4.74	68.42	13.68	160	88.13	11.88
020305T	金融数学	3330	86.22	13.78	72.97	8.65	160	77.81	22.19
030101K	法学	2097	87.98	12.02	80.26	10.3	105	81.9	18.1
030102T	知识产权	3447	87.73	12.27	77.55	10.97	170	80.29	19.71
040202K	运动训练	5022	84.23	15.77	14.7	70.97	160	66.25	33.75
040204K	武术与民族传统体育	3384	80.85	19.15	70.21	13.83	160	71.25	28.75
040206T	运动康复	3456	77.6	22.4	66.67	11.46	160	66.88	33.13
050107T	秘书学 (停招)	3276	81.32	18.68	75.82	7.69	160	78.75	21.25

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)	总数	必修课占比(%)	选修课占比(%)
	招)								
050306T	网络与新媒体	3330	71.89	28.11	72.97	10.81	160	61.25	38.75
080213T	智能制造工程	3546	90.36	9.64	62.44	16.24	160	81.88	18.13
080412T	功能材料(停招)	3636	91.09	8.91	58.42	15.84	160	88.75	11.25
080413T	纳米材料与技术	3492	77.06	22.94	64.95	15.46	160	65.94	34.06
080414T	新能源材料与器件	3456	85.42	14.58	66.67	17.71	160	76.25	23.75
080414TH	新能源材料与器件(合作办学)	3519	89.26	10.74	63.68	23.02	160	80.63	19.38
080604T	电气工程与智能控制	3573	94.21	5.79	61.21	13.6	160	86.56	13.44
080710T	集成电路设计与集成系统	3474	89.9	10.1	65.8	14.51	160	81.56	18.44
080714T	电子信息科学与技术(停招)	3510	86.67	13.33	64.1	22.56	160	83.75	16.25
080717T	人工智能	3528	85.71	14.29	63.27	21.43	160	76.25	23.75
080720T	智能测控工程	3501	89.72	10.28	64.52	22.11	160	81.25	18.75
080802T	轨道交通信号与控制	3600	93.5	6.5	60	13	160	85.63	14.38
080803T	机器人工程	3546	86.8	13.2	62.44	21.32	160	77.5	22.5
080910T	数据科学与大数据技术	3384	83.51	16.49	70.21	13.83	160	74.38	25.63
081601H	纺织工程(合作办学)(停招)	3627	91.07	8.93	58.81	12.41	160	88.75	11.25
081603T	非织造材料与工程	3627	91.07	8.93	58.81	15.38	160	82.5	17.5
082804T	历史建筑保护工程	3582	89.95	10.05	60.8	23.12	160	81.25	18.75
083002T	生物制药	3546	90.86	9.14	62.44	23.35	160	82.5	17.5
100201K	临床医学	4614.7	90.3	9.7	56.02	28.08	200	83.81	16.19

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)	总数	必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
		5							
100203TK	医学影像学	4527	92.05	7.95	59.05	24.65	200	85	15
100206TK	放射医学	4509	90.42	9.58	59.68	23.95	200	83	17
100207TK	儿科学	4536	90.48	9.52	58.73	25.4	200	83	17
100301K	口腔医学	4626	92.02	7.98	55.64	25.68	200	84.75	15.25
100401K	预防医学	4455	90.91	9.09	61.62	21.82	200	83.75	16.25
100901K	法医学	4446	91.9	8.1	61.94	25.1	200	85	15
120201K	工商管理	2001	94.9	5.1	73.91	6.3	96.67	90.69	9.31
120203K	会计学	2703	92.45	7.55	73.14	10.88	130	86.15	13.85
120601H	物流管理 (合作办学)	3258	87.85	12.15	76.8	6.63	160	80	20
120901K	旅游管理	3510	89.74	10.26	64.1	8.21	160	81.25	18.75
全校		3466.4	87.93	12.07	64.01	17.47	157.92	80.77	19.23

附表 5—1 各学科门类实践学分、选修课程学分占比

学科门类	选修课学分占比 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科门类	选修课学分占比 (%)	实践教学学分比例 (%)
艺术学	22.84	26.73	教育学	28.84	31.59
经济学	16.26	16.34	工学	17.07	23.97
管理学	18.59	17.05	哲学	13.76	13.3
理学	20.53	21	历史学	13.95	17.96
法学	16.9	14.66	医学	16.03	26.55
文学	23.02	16.78	全校平均	18.89	20.54

附表6 分专业主讲本科课程教授授课率

专业代码	专业名称	教授数	授课教授比例 (%)	专业代码	专业名称	教授数	授课教授比例 (%)
010101	哲学	13	92.3	100701	药学	36	100
020101	经济学	5	100	100801	中药学	4	100
020401	国际经济与贸易 (停招)	3	100	101001	医学检验技术	3	100
030301	社会学	3	66.7	101101	护理学	2	100
030302	社会工作	1	100	120101	管理科学 (停招)	1	100
030503	思想政治教育	4	100	120102	信息管理与信息系统 (停招)	0	0
040101	教育学	6	100	120103	工程管理 (停招)	4	50
040104	教育技术学 (停招)	2	100	120202	市场营销 (停招)	0	0
040106	学前教育 (停招)	0	0	120204	财务管理 (停招)	0	0
040201	体育教育	8	100	120206	人力资源管理	3	100
050101	汉语言文学	23	87	120401	公共事业管理 (停招)	0	0
050103	汉语国际教育	0	0	120402	行政管理	10	100
050201	英语	13	100	120403	劳动与社会保障	1	100
050202	俄语	2	100	120405	城市管理	3	100
050203	德语	0	0	120502	档案学	3	66.7
050204	法语	2	100	120503	信息资源管理	2	100
050205	西班牙语	0	0	120601	物流管理	1	100
050207	日语	5	100	120701	工业工程 (停招)	0	0
050209	朝鲜语	1	100	120801	电子商务 (停招)	4	100
050261	翻译	2	100	130201	音乐表演	1	100
050301	新闻学	5	100	130202	音乐学	5	80
050302	广播电视学 (停招)	0	0	130309	播音与主持艺术	3	100
050303	广告学	3	100	130401	美术学	2	100
060101	历史学	13	92.3	130501	艺术设计学	3	100
070101	数学与应用数学	27	85.2	130502	视觉传达设计	3	100
070102	信息与计算科学	4	100	130503	环境设计	3	66.7
070201	物理学	39	100	130504	产品设计	1	100
070301	化学	35	100	130505	服装与服饰设计	3	100
070302	应用化学	10	100	130508	数字媒体艺术	1	100
071001	生物科学 (停招)	19	89.5	020201K	财政学	0	0
071002	生物技术	23	82.6	020301K	金融学	6	83.3
071003	生物信息学	10	90	020301KH	金融学 (合作办学)	0	0
071102	应用心理学	11	100	020305T	金融数学	4	25
071201	统计学	1	100	030101K	法学	21	100

专业代码	专业名称	教授数	授课教授比例 (%)	专业代码	专业名称	教授数	授课教授比例 (%)
080201	机械工程	9	88.9	030102T	知识产权	3	100
080203	材料成型及控制工程 (停招)	0	0	040202K	运动训练	2	50
080204	机械电子工程	5	100	040204K	武术与民族传统体育	2	100
080207	车辆工程	7	100	040206T	运动康复	5	100
080301	测控技术与仪器 (停招)	5	60	050107T	秘书学 (停招)	0	0
080401	材料科学与工程	8	100	050306T	网络与新媒体	1	100
080403	材料化学 (停招)	0	0	080213T	智能制造工程	7	100
080404	冶金工程	8	75	080412T	功能材料 (停招)	7	100
080405	金属材料工程	9	66.7	080413T	纳米材料与技术	59	86.4
080406	无机非金属材料工程 (停招)	0	0	080414T	新能源材料与器件	24	100
080407	高分子材料与工程	18	100	080414TH	新能源材料与器件 (合作办学)	1	100
080501	能源与动力工程	3	66.7	080604T	电气工程与智能控制	2	100
080601	电气工程及其自动化	6	100	080710T	集成电路设计与集成系统	1	100
080701	电子信息工程	6	100	080714T	电子信息科学与技术 (停招)	1	100
080702	电子科学与技术	7	85.7	080717T	人工智能	2	50
080703	通信工程	6	100	080720T	智能测控工程	0	0
080704	微电子科学与工程 (停招)	0	0	080802T	轨道交通信号与控制	3	100
080705	光电信息科学与工程	15	93.3	080803T	机器人工程	6	66.7
080706	信息工程 (停招)	0	0	080910T	数据科学与大数据技术	2	50
080901	计算机科学与技术	18	94.4	081601H	纺织工程 (合作办学) (停招)	0	0
080902	软件工程	15	93.3	081603T	非织造材料与工程	5	100
080903	网络工程 (停招)	0	0	082804T	历史建筑保护工程	1	100
080905	物联网工程 (停招)	0	0	083002T	生物制药	6	100
081002	建筑环境与能源应用工程	1	100	100201K	临床医学	33	81.8
081301	化学工程与工艺	15	100	100203TK	医学影像学	5	100
081601	纺织工程	10	90	100206TK	放射医学	34	82.4

专业代码	专业名称	教授数	授课教授比例 (%)	专业代码	专业名称	教授数	授课教授比例 (%)
081602	服装设计与工程	3	100	100207TK	儿科学	5	100
081701	轻化工程	9	100	100301K	口腔医学	2	50
081801	交通运输	0	0	100401K	预防医学	25	96
082502	环境工程	5	100	100901K	法医学	8	100
082702	食品质量与安全 (停招)	7	100	120201K	工商管理	7	85.7
082801	建筑学	5	100	120203K	会计学	2	100
082802	城乡规划	2	100	120601H	物流管理(合作办学)	1	100
082803	风景园林	3	100	120901K	旅游管理	2	100

附表7 分专业教授讲授本科课程占专业课程门次比例

专业代码	专业名称	比例(%)	专业代码	专业名称	比例(%)
010101	哲学	31.07	100701	药学	65.12
020101	经济学	18.52	100801	中药学	39.71
020401	国际经济与贸易 (停招)	10.81	101001	医学检验技术	43.1
030301	社会学	17.95	101101	护理学	41.89
030302	社会工作	18.18	120101	管理科学(停招)	18.42
030503	思想政治教育	35.71	120102	信息管理与信息系统 (停招)	0
040101	教育学	32.76	120103	工程管理(停招)	0
040104	教育技术学(停招)	31.58	120202	市场营销(停招)	0
040106	学前教育(停招)	0	120204	财务管理(停招)	10.53
040201	体育教育	21.56	120206	人力资源管理	19.44
050101	汉语言文学	28.57	120401	公共事业管理(停招)	0
050103	汉语国际教育	25.76	120402	行政管理	27.03
050201	英语	31.39	120403	劳动与社会保障	9.52
050202	俄语	20	120405	城市管理	24.53
050203	德语	4.35	120502	档案学	13.64
050204	法语	21.05	120503	信息资源管理	5.26
050205	西班牙语	4.44	120601	物流管理	12.2
050207	日语	28	120701	工业工程(停招)	0
050209	朝鲜语	11.11	120801	电子商务(停招)	26.92
050261	翻译	16	130201	音乐表演	10.88
050301	新闻学	17.81	130202	音乐学	15.09
050302	广播电视学(停招)	0	130309	播音与主持艺术	14.52
050303	广告学	13.33	130401	美术学	12.36
060101	历史学	39.39	130501	艺术设计学	19.05
070101	数学与应用数学	30.56	130502	视觉传达设计	14.63
070102	信息与计算科学	40	130503	环境设计	7.02
070201	物理学	73.17	130504	产品设计	2.86
070301	化学	67.88	130505	服装与服饰设计	9.38
070302	应用化学	65.75	130508	数字媒体艺术	0
071001	生物科学(停招)	0	020201K	财政学	4.17
071002	生物技术	62.18	020301K	金融学	31.25
071003	生物信息学	41.38	020301KH	金融学(合作办学)	5.13
071102	应用心理学	33.78	020305T	金融数学	31.25
071201	统计学	29.55	030101K	法学	33.63
080201	机械工程	26.47	030102T	知识产权	34.07
080203	材料成型及控制工程 (停招)	0	040202K	运动训练	13.79
080204	机械电子工程	28.85	040204K	武术与民族传统体育	25
080207	车辆工程	27.27	040206T	运动康复	30.95
080301	测控技术与仪器 (停招)	30.23	050107T	秘书学(停招)	11.76
080401	材料科学与工程	57.81	050306T	网络与新媒体	4.08
080403	材料化学(停招)	0	080213T	智能制造工程	13.73

专业代码	专业名称	比例(%)	专业代码	专业名称	比例(%)
080404	冶金工程	38.46	080412T	功能材料（停招）	59.02
080405	金属材料工程	48.15	080413T	纳米材料与技术	69.57
080406	无机非金属材料工程（停招）	0	080414T	新能源材料与器件	59.38
080407	高分子材料与工程	57.14	080414TH	新能源材料与器件（合作办学）	37.84
080501	能源与动力工程	13.89	080604T	电气工程与智能控制	23.33
080601	电气工程及其自动化	21.95	080710T	集成电路设计与集成系统	11.54
080701	电子信息工程	11.54	080714T	电子信息科学与技术（停招）	32.56
080702	电子科学与技术	22.41	080717T	人工智能	27.27
080703	通信工程	20.75	080720T	智能测控工程	0
080704	微电子科学与工程（停招）	0	080802T	轨道交通信号与控制	23.33
080705	光电信息科学与工程	37.25	080803T	机器人工程	0
080706	信息工程（停招）	0	080910T	数据科学与大数据技术	37.5
080901	计算机科学与技术	30.43	081601H	纺织工程（合作办学）（停招）	10.53
080902	软件工程	33.85	081603T	非织造材料与工程	31.71
080903	网络工程（停招）	0	082804T	历史建筑保护工程	12.9
080905	物联网工程（停招）	0	083002T	生物制药	38.67
081002	建筑环境与能源应用工程	11.54	100201K	临床医学	42.89
081301	化学工程与工艺	54.24	100203TK	医学影像学	42.31
081601	纺织工程	37.5	100206TK	放射医学	52.25
081602	服装设计与工程	11.11	100207TK	儿科学	50
081701	轻化工程	39.13	100301K	口腔医学	39.19
081801	交通运输	2.17	100401K	预防医学	46.43
082502	环境工程	52.54	100901K	法医学	50.68
082702	食品质量与安全（停招）	49.18	120201K	工商管理	29.27
082801	建筑学	15.66	120203K	会计学	11.9
082802	城乡规划	18.42	120601H	物流管理（合作办学）	10.42
082803	风景园林	10.13	120901K	旅游管理	20

附表 8 分专业本科生毕业率、学位授予率

校内专业代码	专业名称	毕业率 (%)	学位授予率 (%)
ACCO	会计学	100	100
ACHM	应用化学	100	100
ACHQ	应用化学 (英语强化)	100	100
ADVE	广告学	100	100
APDE	服装设计与工程	100	100
APSY	应用心理学	100	100
ARCS	档案学	100	100
ARIT	建筑学	100	100
BIDM	生物制药	100	100
BIOI	生物信息学	100	100
BIOS	生物科学 (停招)	100	100
BIOT	生物技术	98.61	100
BRTV	广播电视学 (停招)	100	100
BUAD	工商管理	100	100
BUEE	建筑环境与能源应用工程	100	100
CHEE	化学 (师范)	100	100
CHEM	化学	100	100
CHEQ	化学 (英语强化)	100	100
CHET	化学工程与工艺	100	100
CLAD	服装与服饰设计	100	100
CLLB	汉语言文学 (基地) (停招)	100	100
CLLE	汉语言文学 (师范)	100	100
CLMB	临床医学	96.34	100
CLME	临床医学 (“5+3”一体化)	100	100
CLMP	临床医学 (“5+3”一体化, 儿科医学)	100	100
COMS	计算机科学与技术	100	100
DESI	艺术设计学	100	100
DMAR	数字媒体艺术	95.24	100
ECON	经济学	100	100
EDUE	教育技术学 (师范) (停招)	100	100
EEAU	电气工程及其自动化	99.18	100
EEIC	电气工程与智能控制	100	100
EIST	电子信息科学与技术 (停招)	100	100
ELBU	电子商务 (停招)	100	100
ELIE	电子信息工程	100	100
ELST	电子科学与技术	98.89	100
ENDE	环境设计	100	100
ENEN	环境工程	100	100
ENGE	英语 (师范)	100	100
ENGL	英语	100	100
EPEN	能源与动力工程	100	100
FAED	美术学 (师范)	100	100
FART	美术学	100	100
FIAA	金融学 (中外合作办学项目)	100	100

校内专业代码	专业名称	毕业率 (%)	学位授予率 (%)
FIAB	金融学	100	100
FIMA	金融数学	100	100
FINM	财务管理（停招）	98.18	100
FOQS	食品质量与安全（停招）	100	100
FREH	法语	100	100
FUMA	功能材料（停招）	100	100
GERM	德语	100	100
HBCE	历史建筑保护工程	100	100
HISE	历史学（师范）	100	100
HURM	人力资源管理	100	100
ICIS	集成电路设计与集成系统	100	100
IDPE	思想政治教育	100	100
IETT	国际经济与贸易（停招）	100	100
IMEE	智能制造工程	100	100
IMIS	信息管理与信息系统（停招）	100	100
INCS	信息与计算科学	100	100
INDE	工业工程（停招）	100	100
INEN	信息工程（停招）	100	100
INRM	信息资源管理	100	100
INTE	物联网工程（停招）	100	100
INTP	知识产权	100	100
JAPA	日语	100	100
JOUR	新闻学	100	100
KORE	朝鲜语	100	100
LAAR	风景园林	100	100
LASS	劳动与社会保障	100	100
LAWS	法学	98.83	100
LCEN	轻化工程	97.87	100
LOGG	物流管理（中外合作办学项目）	98.89	100
LOGM	物流管理	100	100
MAAB	数学与应用数学（基地）（停招）	100	100
MAAE	数学与应用数学（师范）	100	100
MANS	管理科学（停招）	100	100
MCEN	机械工程	100	100
MCHM	材料化学（停招）	100	100
MCTI	测控技术与仪器（停招）	100	100
MDNE	新能源材料与器件	100	100
MDNI	新能源材料与器件（中外合作办学项目）	100	100
MEEN	机械电子工程（停招）	100	100
MEIM	医学影像学	100	100
MEJU	法医学	100	100
MEME	金属材料工程	98.41	100
METE	冶金工程	100	100
MITE	医学检验技术	100	100
MMEN	高分子材料与工程	100	100
MMEY	高分子材料与工程（英语强化）	100	100

校内专业代码	专业名称	毕业率 (%)	学位授予率 (%)
MPRC	材料成型及控制工程（停招）	100	100
MSEN	材料科学与工程	98.04	100
MSEY	材料科学与工程（英语强化）	100	100
MUED	音乐学（师范）	100	100
MUPE	音乐表演	100	100
NANA	纳米材料与技术	100	100
NENM	网络与新媒体	100	100
NMEN	非织造材料与工程	100	100
NTEN	网络工程（停招）	100	100
NURG	护理学	100	100
OISE	光电信息科学与工程	100	100
ORME	口腔医学	100	100
PEDE	教育学（师范）	100	100
PEDI	临床医学（儿科医学）（停招）	100	100
PEED	体育教育	100	100
PHAR	药学	100	100
PHIL	哲学	100	100
PHYE	物理学（师范）	100	100
PHYS	物理学	100	100
PRDE	产品设计	100	100
PROM	工程管理（停招）	100	100
PUAD	行政管理	100	100
PUBF	财政学	100	100
PUBH	预防医学	100	100
PUMA	公共事业管理（停招）	50	100
RAME	放射医学	100	100
RUSN	俄语	100	100
SESC	秘书学（停招）	100	100
SOCY	社会学	100	100
SOEN	软件工程	100	100
SPAN	西班牙语	100	100
SPOT	运动训练	100	100
SPRE	运动康复	100	100
STAT	统计学	100	100
TAAA	播音与主持艺术	100	100
TCHP	中药学	100	100
TCOL	汉语国际教育	100	100
TDPO	思想政治教育（唐文治书院人才培养）	100	100
TELE	通信工程	100	100
TISE	历史学（师范）（唐文治书院人才培养）	100	100
TLLB	汉语言文学（基地）（唐文治书院人才培养）	100	100
TOUM	旅游管理	100	100
TPHI	哲学（唐文治书院人才培养）	100	100
TRIN	翻译	100	100
TRTR	交通运输	100	100
TTSC	轨道交通信号与控制	100	100

校内专业代码	专业名称	毕业率 (%)	学位授予率 (%)
TXEE	纺织工程（中外合作办学项目）（停招）	100	100
TXEN	纺织工程	100	100
URMA	城市管理	100	100
URRP	城乡规划	100	100
VEEN	车辆工程	100	100
VICD	视觉传达设计	100	100
WTCS	武术与民族传统体育	100	100
全校整体		99.72	100

附表9 分专业本科生初次就业率

校内专业代码	专业	毕业去向落实率(%)
ACCO	会计学	82.02
ACHM	应用化学	91.43
ADVE	广告学	67.44
APDE	服装设计与工程	83.05
APSY	应用心理学	76.47
ARCS	档案学	72.73
ARIT	建筑学	82.35
BIDM	生物制药	86.11
BIOI	生物信息学	52.38
BIOS	生物科学(停招)	20
BIOT	生物技术	52.78
BRTV	广播电视学(停招)	100
BUAD	工商管理	75
BUEE	建筑环境与能源应用工程	82.22
CHEE	化学(师范)	88.46
CHEM	化学	81.36
CHET	化学工程与工艺	87.18
CLAD	服装与服饰设计	80.95
CLLB	汉语言文学(基地)(停招)	86.49
CLLB	汉语言文学(基地)(停招)	88.46
CLLE	汉语言文学(师范)	77.6
CLMB	临床医学	72.6
COMS	计算机科学与技术	84.87
DESI	艺术设计学	77.27
DMAR	数字媒体艺术	75
ECON	经济学	68.89
EDUE	教育技术学(师范)(停招)	0
EEAU	电气工程及其自动化	86.78
EEIC	电气工程与智能控制	91.38
EIST	电子信息科学与技术(停招)	81.58
ELBU	电子商务(停招)	75
ELIE	电子信息工程	85.19
ELST	电子科学与技术	78.65
ENDE	环境设计	71.43
ENEN	环境工程	70
ENGE	英语(师范)	87.93
ENGL	英语	95.65
EPEN	能源与动力工程	91.11
FAED	美术学(师范)	92.31
FART	美术学	91.3
FIAB	金融学	76.41
FIMA	金融数学	79.31
FINM	财务管理(停招)	81.48
FOQS	食品质量与安全(停招)	70.97

校内专业代码	专业	毕业去向落实率 (%)
FREH	法语	91.3
FUMA	功能材料（停招）	75
GERM	德语	82.61
HBCE	历史建筑保护工程	84.21
HISE	历史学(师范)	74.47
HISE	历史学(师范)	100
HURM	人力资源管理	75.68
ICIS	集成电路设计与集成系统	0
IDPE	思想政治教育	96.43
IDPE	思想政治教育	100
IETT	国际经济与贸易（停招）	88
IMEE	智能制造工程	77.78
IMIS	信息管理与信息系统（停招）	100
INCS	信息与计算科学	84.09
INDE	工业工程（停招）	0
INEN	信息工程（停招）	0
INRM	信息资源管理	68.75
INTE	物联网工程（停招）	100
INTP	知识产权	82.86
JAPA	日语	84.31
JOUR	新闻学	88.64
KORE	朝鲜语	100
LAAR	风景园林	86.11
LASS	劳动与社会保障	79.55
LAWS	法学	73.96
LCEN	轻化工程	89.36
LOGM	物流管理	72.58
MAAB	数学与应用数学(基地)（停招）	92.59
MAAE	数学与应用数学(师范)	83.87
MANS	管理科学（停招）	62.79
MARK	市场营销（停招）	0
MCEN	机械工程	75.53
MCHM	材料化学（停招）	50
MCTI	测控技术与仪器（停招）	83.78
MDNE	新能源材料与器件	86.9
MEEN	机械电子工程（停招）	82.86
MEIM	医学影像学	80
MEJU	法医学	58.06
MEME	金属材料工程	88.71
METE	冶金工程	78.33
MITE	医学检验技术	82.14
MMEN	高分子材料与工程	82.86
MPRC	材料成型及控制工程（停招）	83.33
MSEN	材料科学与工程	85.19
MUED	音乐学（师范）	82
MUPE	音乐表演	64.44

校内专业代码	专业	毕业去向落实率(%)
NANA	纳米材料与技术	80.95
NENM	网络与新媒体	82.02
NMEN	非织造材料与工程	93.55
NTEN	网络工程(停招)	100
NURG	护理学	83.02
OISE	光电信息科学与工程	83.1
ORME	口腔医学	54.9
PEDE	教育学(师范)	78.57
PEDI	临床医学(儿科学)(停招)	71.05
PEED	体育教育	82.61
PHAR	药学	77.89
PHIL	哲学	57.14
PHIL	哲学	0
PHYE	物理学(师范)	88.64
PHYS	物理学	79.27
PRDE	产品设计	92.86
PROM	工程管理(停招)	100
PUAD	行政管理	65.63
PUBF	财政学	61.9
PUBH	预防医学	71.79
PUMA	公共事业管理(停招)	0
RAME	放射医学	80.72
RUSN	俄语	100
SESC	秘书学(停招)	0
SOCY	社会学	83.33
SOEN	软件工程	77.66
SPAN	西班牙语	91.67
SPOT	运动训练	78.43
SPRE	运动康复	75
STAT	统计学	95.56
TAAA	播音与主持艺术	87.5
TCHP	中药学	79.41
TCOL	汉语国际教育	67.8
TELE	通信工程(城市轨道交通通信信号)	50
TELE	通信工程	88.99
TOUM	旅游管理	60
TRIN	翻译	100
TRTR	交通运输	83.33
TTSC	轨道交通信号与控制	86.05
TXEN	纺织工程	86.57
URMA	城市管理	77.14
URRP	城乡规划	92.86
VEEN	车辆工程	88.14
VICD	视觉传达设计	70.83
WTCS	武术与民族传统体育	95.24
全校整体		79.87

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	83	83	100
020101	经济学	133	129	96.99
020401	国际经济与贸易	89	89	100
030301	社会学	111	108	97.3
030302	社会工作	49	48	97.96
030503	思想政治教育	127	125	98.43
040101	教育学	126	125	99.21
040104	教育技术学	71	71	100
040201	体育教育	0	0	0
050101	汉语言文学	587	580	98.81
050103	汉语国际教育	146	143	97.95
050201	英语	311	308	99.04
050202	俄语	62	62	100
050203	德语	72	71	98.61
050204	法语	83	83	100
050205	西班牙语	67	67	100
050207	日语	135	131	97.04
050209	朝鲜语	35	35	100
050261	翻译	89	88	98.88
050301	新闻学	169	165	97.63
050302	广播电视学	0	0	0
050303	广告学	116	114	98.28
060101	历史学	204	199	97.55
070101	数学与应用数学	409	400	97.8
070102	信息与计算科学	175	171	97.71
070201	物理学	531	520	97.93
070301	化学	510	496	97.25
070302	应用化学	105	102	97.14
071001	生物科学	0	0	0
071002	生物技术	332	325	97.89
071003	生物信息学	149	146	97.99
071102	应用心理学	167	166	99.4
071201	统计学	232	212	91.38
080201	机械工程	439	429	97.72
080203	材料成型及控制工程	0	0	0
080204	机械电子工程	318	295	92.77
080207	车辆工程	203	200	98.52
080301	测控技术与仪器	159	156	98.11
080401	材料科学与工程	150	145	96.67
080403	材料化学	0	0	0
080404	冶金工程	227	223	98.24
080405	金属材料工程	268	263	98.13
080407	高分子材料与工程	251	245	97.61
080501	能源与动力工程	167	159	95.21

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080601	电气工程及其自动化	475	468	98.53
080701	电子信息工程	377	373	98.94
080702	电子科学与技术	366	355	96.99
080703	通信工程	357	351	98.32
080704	微电子科学与工程	0	0	0
080705	光电信息科学与工程	303	297	98.02
080706	信息工程	0	0	0
080901	计算机科学与技术	429	416	96.97
080902	软件工程	348	342	98.28
080903	网络工程	0	0	0
080905	物联网工程	0	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	180	177	98.33
081301	化学工程与工艺	159	152	95.6
081601	纺织工程	238	234	98.32
081602	服装设计与工程	224	219	97.77
081701	轻化工程	193	182	94.3
081801	交通运输	179	176	98.32
082502	环境工程	66	65	98.48
082702	食品质量与安全	88	86	97.73
082801	建筑学	240	233	97.08
082802	城乡规划	107	103	96.26
082803	风景园林	141	140	99.29
100701	药学	390	382	97.95
100801	中药学	108	105	97.22
101001	医学检验技术	101	100	99.01
101101	护理学	220	217	98.64
120101	管理科学	112	111	99.11
120102	信息管理与信息系统	0	0	0
120103	工程管理	0	0	0
120202	市场营销	0	0	0
120204	财务管理	122	118	96.72
120206	人力资源管理	121	118	97.52
120401	公共事业管理	0	0	0
120402	行政管理	128	127	99.22
120403	劳动与社会保障	110	106	96.36
120405	城市管理	111	110	99.1
120502	档案学	103	100	97.09
120503	信息资源管理	94	93	98.94
120601	物流管理	129	128	99.22
120701	工业工程	0	0	0
120801	电子商务	75	73	97.33
130201	音乐表演	117	113	96.58
130202	音乐学	149	145	97.32
130309	播音与主持艺术	103	102	99.03
130401	美术学	210	205	97.62
130501	艺术设计学	70	67	95.71

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
130502	视觉传达设计	84	83	98.81
130503	环境设计	151	146	96.69
130504	产品设计	114	114	100
130505	服装与服饰设计	132	129	97.73
130508	数字媒体艺术	83	81	97.59
020201K	财政学	110	108	98.18
020301K	金融学	351	349	99.43
020301KH	金融学（合作办学）	252	246	97.62
020305T	金融数学	114	113	99.12
030101K	法学	597	587	98.32
030102T	知识产权	132	129	97.73
040202K	运动训练	0	0	0
040204K	武术与民族传统体育	0	0	0
040206T	运动康复	37	35	94.59
050107T	秘书学	45	43	95.56
050306T	网络与新媒体	236	233	98.73
080213T	智能制造工程	256	254	99.22
080412T	功能材料	77	73	94.81
080413T	纳米材料与技术	388	379	97.68
080414T	新能源材料与器件	137	130	94.89
080414TH	新能源材料与器件（合作办学）	225	218	96.89
080604T	电气工程与智能控制	230	223	96.96
080710T	集成电路设计与集成系统	150	136	90.67
080714T	电子信息科学与技术	138	133	96.38
080717T	人工智能	221	191	86.43
080720T	智能测控工程	0	0	0
080802T	轨道交通信号与控制	186	183	98.39
080803T	机器人工程	64	61	95.31
080910T	数据科学与大数据技术	61	49	80.33
081601H	纺织工程（合作办学）	184	183	99.46
081603T	非织造材料与工程	144	142	98.61
082804T	历史建筑保护工程	68	65	95.59
083002T	生物制药	123	123	100
100201K	临床医学	1197	1170	97.74
100203TK	医学影像学	159	155	97.48
100206TK	放射医学	453	440	97.13
100207TK	儿科学	42	40	95.24
100301K	口腔医学	166	165	99.4
100401K	预防医学	426	421	98.83
100901K	法医学	148	143	96.62
120201K	工商管理	116	113	97.41
120203K	会计学	288	284	98.61
120601H	物流管理（合作办学）	322	315	97.83
120901K	旅游管理	108	106	98.15
全校整体		23215	22657	97.6